

školní vzdělávací program

Hotelnictví - revize 2012

RVP 65-42-M/01 Hotelnictví

Hotelnictví

Učební plán

**Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice,
s.r.o.**

Učební plán

Škola	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o., Dolní 356, 747 15 Šilheřovice		
Název ŠVP	Hotelnictví - revize 2012		
Platnost	1.9.2012	Délka studia v letech:	4.0
Kód a název oboru	RVP 65-42-M/01 Hotelnictví	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník

Komunikace v českém jazyce	2	1+1	1+1	1+1	8
1. jazyk	2+1	2+1	2+1	2+1	12
2. jazyk	2+2	2+2	2+2	2+2	16
Občanský a právní základ	-	1+1	1+1	2	6
Dějepis	1+1	-	-	-	2
Základy přírodních věd - F	1	-	-	-	1
Základy přírodních věd - Ch	1	1	-	-	2
Základy přírodních věd - Bi	1	-	-	-	1
Matematika	2	2	2+0 1/2	2+0 1/2	9
Literární výchova	2	1	1	2	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Práce s počítačem	-	2	1+1	-	4
Technika administrativy	1	-	-	-	1
Ekonomika	-	1+1	1+1	2	6
Technika obsluhy a služeb	3	1+1	-	-	5
Hotelový provoz	-	2	3	2	7
Cestovní ruch	-	-	-	2	2
Obchodní korespondence	-	1	-	-	1
Účetnictví	-	-	1+1	1 1/2+1	4,5
Management a marketing	-	-	-	1 1/2	1,5
Technologie přípravy pokrmů	2+4	-	-	-	6
Nauka o výživě	1	-	-	-	1
Zeměpis cestovního ruchu	-	2+1	-	-	3
Psychologie a komunikace	1	-	-	-	1
Učební praxe	-	0+4	0+6	0+5	15
Maturitní praktický seminář	-	-	-	1	1
Celkem základní dotace	24	21	17	23	85
Celkem disponibilní dotace	8	12	14,5	10,5	45
Celkem v ročníku	32	33	31,5	33,5	130

Volitelné předměty

1. ročník

2. jazyk

Anglický jazyk 2	4
Německý jazyk 2	4
Španělský jazyk 2	4
Ruský jazyk 2	4

1. jazyk

Anglický jazyk 1	3
Německý jazyk 1	3

2. ročník

2. jazyk

Anglický jazyk 2	4
Německý jazyk 2	4
Španělský jazyk 2	4
Ruský jazyk 2	4

1. jazyk

Anglický jazyk 1	3
Německý jazyk 1	3

3. ročník

2. jazyk

Anglický jazyk 2	4
Německý jazyk 2	4
Španělský jazyk 2	4
Ruský jazyk 2	4

1. jazyk

Anglický jazyk 1	3
Německý jazyk 1	3

4. ročník

2. jazyk

Anglický jazyk 2	4
Německý jazyk 2	4
Španělský jazyk 2	4
Ruský jazyk 2	4

1. jazyk

Anglický jazyk 1	3
Německý jazyk 1	3

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	34	34	34	30
Odborná praxe	2	3	2	2
Lyžařský výcvik	1			
Celkem:	37	37	36	32

- Odborná praxe

Tato praxe probíhá v rámci letních sezon, která zahrnuje také letní prázdniny

V 1. ročníku je odborná praxe provozována na školní restauraci v Šilheřovicích, úseku skladu a recepcce.

V 2. ročníku je odborná praxe provozována na školní restauraci v Šilheřovicích, úseku skladu a recepcce hotelích a v cestovních kancelářích.

Ve 3. a ve 4. ročníku vykonávají žáci praxi převážně na pracovištích smluvně zajištěných

u podnikatelských subjektů. Všechna pracoviště jsou zajištěna učiteli praktického vyučování nebo instruktory uvedené na jednotlivých smlouvách. Pro žáky velmi dobře jazykově vybavené a s pokročilými sociálními kompetencemi je OP v 3. a 4. ročníku zajišťována v rekreačních centrech Itálie, Německa, Polska, Řecka a Slovenska. Konkrétní hotely a střediska se řídí uzavřenými smlouvami pro daný školní rok. Výběr konkrétních zahraničních partnerů pak vychází z referencí na tyto subjekty a jejich hodnocení za uplynulá období.

- Lyžařský výcvik

LVZ předchází výuka TV, především přípravná cvičení, směřována k přípravě jednotlivců na lyžařský výcvik. O lyžařském výcviku jsou žáci informováni učiteli tělesné výchovy na začátku školního roku. Na lyžařském výcviku jsou žáci rozděleni podle výkonnosti a podle toho, zda se jedná o lyžaře či snowboardisty. Kromě vyučujících, kteří jsou vedoucími jednotlivých družstev, je přínosem, když vyspělejší lyžaři /snowboardisti/ instruují své spolužáky.

Cílem každého výcviku je, aby každý žák dle svých individuálních možností a schopností zvládl nebo zdokonalil jízdu na lyžích či snowboardu.

Kromě praktické výuky jsou důležité i teoretické poznatky - přednášky, např. výzbroj, výstroj, chování na horách, poskytování 1. pomoci, přednášky Horské služby. Přínosem výcviku je pobyt žáků v přírodě, chování jednotlivých žáků v jiném než školním prostředí, poznávání a sebezpoznání.