

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9

C9PID20C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Jméno a příjmení

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.**
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh **je právě jedna odpověď správná.**
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena.**
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

1 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Spolužáci obdivovali havranní vlasy populární herečky.
- B) Ochranné zbarvení živočichů často zmate jejich nepřátele.
- C) Využili jsme nebývalé pohostinnosti našich nových sousedů.
- D) Předem připravené pokrmy ohříváme v nové mikrovlnné troubě.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 2–6

TEXT 1

Přišel mi k svátku gratulovat Olda
a přinesl mi žlutý **tulipán**
a pěknou reprodukcí od Marolda,
je na ní vidět bitva u Lipan.

Pověsil jsem si bitvu do pokoje
a **tulipán** jsem pod ni postavil.
Jó, umění a kytky, to je moje!
Pak jsem to s Oldou pěkně oslavil.

Proč nechal jsem **tulipán** pod obrazem?
Proč?
Proč jsem ho radši nepostavil na zem?
Proč?

Když výstřel padne,
voják se kácí,
tulipán vadne,
barva se ztrácí.
I kytka pozná,
že bitva hrozná
životu nesvědčí.

A proto tvrdím, že když kvůli pánům
se lidi začnou mezi sebou rvát,
neprospívá to vůbec **tulipánům**.
A nezlobte se – já mám kytky rád.

(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

TEXT 2

Metonymie je přenesení pojmenování na základě věcné nebo logické souvislosti.
Např. *četli jsme Máchu* znamená, že jsme četli text, který napsal K. H. Máchu –
zaměňujeme tedy věc (Máchův text) za jejího tvůrce (spisovatele K. H. Máchu).

(CZVV)

1 bod

2 Které z následujících tvrzení prokazatelně neodpovídá TEXTU 1?

- A) Oslavenec vyjádřil pozitivní vztah k umění.
- B) Oslavenec projevil nesouhlasný postoj k násilí.
- C) Oslavenec položil otázky, které souvisely s umístěním tulipánu.
- D) Oslavenec byl zklamán z toho, že mu k svátku pogrataloval jediný člověk.

1 bod

3 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se nejmórazněji uplatňuje metonymie?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) přinesl mi žlutý tulipán
- B) je na ní vidět bitva u Lipan
- C) pověsil jsem si bitvu do pokoje
- D) přišel mi k svátku gratulovat Olda

max. 2 body

4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
4.1 Jde o ukázkou literatury neumělecké.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 V první sloce začíná jednoslabičným slovem více veršů než v druhé sloce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 V první sloce se spolu rýmují liché verše a zároveň se spolu rýmují sudé verše.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 V podtrženém úseku textu mají všechny verše stejný počet slabik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

5

5.1 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem HROZNÁ a skloňuje se podle vzoru ŽENA.

5.2 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem NESVĚDČIT a skloňuje se podle vzoru PÁN.

5.3 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem ZEM a skloňuje se podle vzoru HRAD.

(Slova *hrozná*, *nesvědčit* a *zem* pocházejí z TEXTU 1, správná odpověď se v TEXTU 1 nevyskytuje.)

1 bod

6 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

(Posuzované tvary slova *tulipán* jsou v TEXTU 1 vyznačeny tučně.)

- A) Slovo *tulipán* je v textu užito jednou v prvním pádě, jednou ve třetím pádě a třikrát ve čtvrtém pádě.
- B) Slovo *tulipán* je v textu užito jednou v prvním pádě, třikrát ve čtvrtém pádě a jednou v šestém pádě.
- C) Slovo *tulipán* je v textu užito dvakrát v prvním pádě, jednou ve třetím pádě a dvakrát ve čtvrtém pádě.
- D) Slovo *tulipán* je v textu užito dvakrát v prvním pádě, dvakrát ve čtvrtém pádě a jednou v šestém pádě.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

S nap*tím jsme čekali, jak dopadne nehoda na kruhovém ob*zdu, naštěstí se ale obešla bez ob*tí na životech.

(CZV)

1 bod

7 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit ě/je tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou ě/je uvedena v odpovídajícím pořadí?

- A) ě – ě – je
- B) ě – je – ě
- C) je – ě – je
- D) je – je – ě

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–13

(1) Odbila půlnoc, v pokoji se zablesklo OSTRÉ světlo a před Skružem stála podivná postava v dlouhém rouchu. Vlasy měla stářím bílé, ale na růžové tváři nebyla jediná vráska. Z hlavy jí sálalo oslňující světlo, které ozařovalo celý pokoj.

„Vy jste ten duch, jehož příchod mně byl oznámen?“ zeptal se Skruž. „Ano, jsem duch minulých Vánoc.“ TICHÝ hlas jako by doléhal odněkud z dálky. „Jsem tady kvůli tvé záchraně. Vstaň, půjdeš se mnou!“

Výmluvy na ŠPATNÉ počasí byly marné. Duch uchopil Skruže za rameno a zamířil s **ním** k oknu. Skruž vyděšeně zaúpěl: „Jsem jen smrtelník, spadnu na zem.“ Duch **mu** ale položil ruku na srdce a pak oba prošli skrz zeď.

(2) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí. Město zmizelo a s **ním** i tma. Byl jasný zimní den. „Probůh!“ zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem. „Tady to znám, tady jsem byl doma! Tady jsem byl malý kluk!“ Duch se na něj laskavě podíval a Skruž stále cítil jeho LEHKÝ dotek, který mu pronikl do nitra duše. „Po té cestě bych mohl jít se zavřenýma očima,“ pokračoval Skruž. „To je divné, že sis na ni celá léta nevzpomněl,“ řekl **mu** duch. „Pojďme dál.“

(3) Náhle se před nimi objevilo městečko. Skruž cestou poznával každá vrátka, každý sloup i strom. Vzpomněl si na jména všech lidí, které míjeli. Proč měl ale takovou radost, že je vidí? Proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily a jeho srdce se rozbušilo jinak než obvykle? Skruž dokonce slyšel, jak si všichni přejí veselé Vánoce. Co mu bylo do veselých Vánoc? Žádný užitek z nich přece neměl. Přesto se ale najednou cítil jinak než dříve.

(Ch. Dickens, Vánoční koleda, upraveno)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 2 body

9

9.1 Vypište z první části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.

9.2 Vypište z druhé části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.

1 bod

10 **Které z následujících tvrzení o zájmech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?**

- A) Zájmeno *ním* vyznačené v první části textu zastupuje podstatné jméno Skruž.
- B) Zájmeno *mu* vyznačené v první části textu zastupuje podstatné jméno Skruž.
- C) Zájmeno *ním* vyznačené v druhé části textu zastupuje podstatné jméno Skruž.
- D) Zájmeno *mu* vyznačené v druhé části textu zastupuje podstatné jméno Skruž.

1 bod

11 **Které z následujících tvrzení o slovech zapsaných ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?**

- A) Slovo *ostrý* je v textu užito ve významu *vyznačující se přísností, strohostí*.
- B) Slovo *tichý* je v textu užito ve významu *málomluvný, mlčenlivý*.
- C) Slovo *špatný* je v textu užito ve významu *nesprávný, chybný*.
- D) Slovo *lehký* je v textu užito ve významu *mající malou míru, jemný*.

1 bod

12 **Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje předložka?**

(Posuzované úseky jsou ve výchozím textu podtrženy.)

- A) měl ale takovou radost, že je vidí
- B) zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem
- C) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí
- D) proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily

1 bod

13 **Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje přívlastek neshodný?**

- A) vzpomněl si na jména všech lidí
- B) na růžové tváři nebyla jediná vráska
- C) náhle se před nimi objevilo městečko
- D) po té cestě bych mohl jít se zavřenýma očima

1 bod

14 **Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?**

- A) Za nevysvětlitelných okolností se loni ztratil klíčový důkaz.
- B) Od začátku policejního vyšetřování uplynulo už několik týdnů.
- C) Před necelým měsícem jsem neúmyslně ublížil jednomu člověku.
- D) Při vzpomínce na děsivé činy toho zlosyna jsem začala hlasitě vzlykat.

15 Seřadte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost.

A) Byl to neradostný seznam. Skoro všechno, co jsme vezli, teď leželo na mořském dně. Zůstaly nám jen šaty, které jsme měli na sobě, a několik zrezivělých masových konzerv.

B) Bouře, trvající několik hodin, ustala a my jsme konečně mohli přistát. Z posledních sil jsme se vypořádali ze člunů. Byli jsme promočení, promrzlí a překvapení tím, že jsme dosud naživu.

C) Zatímco jsme čekali, až se ti dva vrátí, shromáždili jsme se okolo člunů, abychom zjistili, o co všechno jsme na moři přišli.

D) Otevřeli jsme jeho kovové zámky v naději, že najdeme něco užitečného, ale byla v něm jen třísvazková sbírka povídek, jejíž stránky nasákly mořskou vodou.

E) Na chvíli jsme si odevzdaně lehli na mořský břeh a pokoušeli se vzpamatovat z vysilující cesty. Pak se Fiona s Horácem vydali nasbírat naplavené dříví na oheň.

F) Snad ještě budou k jídlu. Našli jsme také Bronwynin obrovitý lodní kufr, nezničitelný a zřejmě nepotopitelný. Byl nehorázně těžký.

(R. Riggs, Podivné město, upraveno)

15.1 _____

15.2 _____

15.3 _____

15.4 _____

15.5 _____

15.6 _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Světově proslulí vědci se nedávno sešli, aby probrali další postup při hledání nového léku.

(CZV)

max. 2 body

16 Určete pád a vzor přídavných jmen, která jsou ve výchozím textu podtržena.

Pád zapište číslicí, vzor zapište celým slovem (nepoužívejte zkratky). Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 4 body

17 Přiřadte k jednotlivým větám (17.1–17.4) odpovídající tvrzení (A–F).

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 17.1 Poblíž supermarketu jsem včera našel obrovské kontejnery plné ovoce a zeleniny. _____
- 17.2 Nedávný nález zcela opuštěných hnízd orlů a supů byl pro vědce velkým zklamáním. _____
- 17.3 Při výstupu na jeden z vrcholů pohoří zaskočily zkušené horolezce bouřky a krupobití. _____
- 17.4 Kamarádi ze třídy mi ochotně pomohli s vypracováním úkolů z němčiny a angličtiny. _____
- A) Ve větě je podmět rozvitý a přísudek jmenný se sponou.
B) Ve větě je podmět rozvitý a přísudek slovesný.
C) Ve větě je podmět nevyjádřený a přísudek jmenný se sponou.
D) Ve větě je podmět nevyjádřený a přísudek slovesný.
E) Ve větě je podmět několikanásobný a přísudek jmenný se sponou.
F) Ve větě je podmět několikanásobný a přísudek slovesný.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Lidé by měli pomáhat nejen svým blízkým, ale i cizím lidem v nouzi. Tento názor sdílí i Hedvika, proto se zúčastnila se dvěma spolužačkami dobročinné akce.

V jednom z nejznámějších pražských divadel se uskutečnila premiéra české hry. Všichni umělci se vzdali svých honorářů ve prospěch malých pacientů z dětské léčebny. Společně s penězy, které se vybraly na vstupném, byla výsledná částka putující za dětmi poměrně vysoká. Děvčata využila zvláštní nabídky a koupila si lístky za nejvyšší možnou cenu. Díky tomu se dívky setkaly v zákulisí se všemi herci, kteří ztvárnili hlavní role. Byli velmi vstřícní a po zbytek večera nadšeným dívkám vyprávěli humorné historky.

Když akce skončila, Hedvika i její kamarádky se cítily nesmírně příjemně. Přispěly na dobrou věc, navíc na chvíli ztrávené s herci budou dlouho vzpomínat.

(CZVV)

max. 4 body

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 19–23

TEXT 1

(1) Nejproslulejším posvátným místem starověkého Řecka byla nepochybně věštírna v Delfách. V 7. století př. n. l., v době její největší popularity, sem přicházely tisíce poutníků. Delfy leží v nadmořské výšce 570 metrů na strmém svahu hory, a tak putování do věštírny bylo velmi namáhavé. Někteří poutníci se plahočili pěšky až z Athén, jiní se plavili po moři do přístavu na severním pobřeží Korintského zálivu a ODTUD pokračovali rovinatou krajinou směrem k věštírně.

(2) Nejprve se poutníci očistili v NEDALEKÉM pramenu, pak mohli božstvu položit svůj dotaz. Zaplatili předepsaný POPLATEK a otázku napsanou na destičce odevzdali chrámovému knězi, který ji donesl moudré Pýthii. Věštkyň seděla ve svatyni a v extázi jí z úst vycházely jakési zvuky. Do transu se přiváděla údajně žvýkáním vavřínových listů či vdechováním jedovatých vulkanických výparů. Její stěží srozumitelnou odpověď interpretoval další kněz, který ji ve zveršované podobě předal tazateli.

(3) Poutníci kladli jak otázky týkající se politiky, tak otázky související se všedním životem. Někdy promlouvala věštkyň jednoznačně, mnohé odpovědi však byly nejasné. Například lýdský král Kroisos se věštkyň otázal, co by se stalo, kdyby zaútočil na Persii. Padla by velká říše, zněla odpověď. Kroisos se po krátkém váhání nakonec rozhodl Persii napadnout, zničil však VLASTNÍ království.

(4) V roce 385 n. l. delfskou věštírnu zrušil křesťanský císař Theodosius Veliký. Na posvátném místě, které postupně zakryly nánosy půdy, časem vznikla vesnice. Když byla v roce 1892 celá vesnice zbourána, francouzský vědec Théophile Homolle zde zahájil archeologický výzkum, při němž mimo jiné objevil obvodové zdi slavné věštírny. Díky jeho nálezům můžeme nahlédnout do dějin.

(kol. autorů, Planeta tajuplných světů, upraveno)

TEXT 2

Podstatná jména pomnožná mají pouze tvary čísla množného a označují jimi jak jednu věc, tak i více věcí (např. *jedny* nebo *dvoje narozeniny*).

(CZV)

max. 2 body

19 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
19.1 Delfská věštírna byla na vrcholu popularity před sedmi stoletími.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.2 Do delfské věštírny vedla cesta pouze přes Athény, a to buď pěšky přes vnitrozemí, nebo lodí po moři.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.3 Prostřednictvím chrámového kněze poutníci předávali Pýthii otázky napsané ve verších.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.4 Delfská věštkyň předpověděla, že lýdský král Kroisos si podrobí Persii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

20 Která z následujících informací je v TEXTU 1 čtenářům předkládána jako domněnka?

- A) informace, jak se Pýthie přiváděla do věšteckého transu
- B) informace, že byly objeveny obvodové zdi delfské věštírny
- C) informace, kdy byla zbourána vesnice ležící na místě delfské věštírny
- D) informace, že věštírna v Delfách byla posvátným místem starověkého Řecka

1 bod

21 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

(Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 zapsána velkými písmeny.)

- A) Slovo *odsud* má opačný význam, než má v textu slovo *odtud*.
- B) Slovo *blízký* má opačný význam, než má v textu slovo *nedaleký*.
- C) Slovo *nedoplatek* má opačný význam, než má v textu slovo *poplatek*.
- D) Slovo *cizí* má opačný význam, než má v textu slovo *vlastní*.

1 bod

22 Které z následujících tvrzení o TEXTU 1 je pravdivé?

- A) V textu jsou podtržena dvě souvětí.
- B) V textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.
- C) V první části textu je podtržena věta jednoduchá, ve třetí části textu je podtrženo souvětí.
- D) V první části textu je podtrženo souvětí, ve třetí části textu je podtržena věta jednoduchá.

max. 2 body

23

23.1 Vypište z druhé části TEXTU 1 podstatné jméno pomnožné.

23.2 Vypište ze čtvrté části TEXTU 1 podstatné jméno pomnožné.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

24 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je napsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
24.1 Stovky lidí zamířily na náměstí, kde se od časných ranních hodin konaly farmářské trhy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.2 Na prohlídku korunovačných klenotů, jejichž součástí jsou vzácné drahokami, jsme vystáli frontu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.3 S oběma nejlepšími přáteli jsem se pohádal, protože se mnou odmítli jet během jarních prázdnin lyžovat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.4 Cyklistický výlet, na který jsme se společně vypravili poslední listopadový den, se kvůli sichravému počasí nevydařil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–29

Modřiny, odřeniny, zlomeniny či posměch **přítomných** diváků. To vše riskují soutěžící v jednom z nejbáznivějších závodů, který se už od 19. století každoročně pořádá v nejmenovaném anglickém hrabství. Původně se netradičního klání účastnili jen místní obyvatelé, v současnosti akce láká závodníky ze všech koutů světa.

Jak závod probíhá? Soutěží se celkem ve *****. Z vrcholu 180 metrů dlouhého, velmi **strmého** kopce se spustí **přibližně** čtyřkilový kulatý bochník sýra, za ním bezhlavě vyrážejí desítky závodníků. Je ale **zhola** nemožné sýr dohnat, neboť se řítí rychlostí až 112 kilometrů za hodinu. Vyhrává tedy ten závodník, který dorazí do cíle jako druhý, hned za sýrem.

Sýrový závod se nikdy neobešel bez zranění a právě kvůli úrazům byl zakázán. Na poslední oficiální závod, který se konal v roce 2009, se přišlo podívat 15 tisíc lidí. Deset diváků bylo zraněno, dalších šest při pohledu na řítící se závodníky omdlelo a pět soutěžících převezli zdravotníci do nemocnice. Akce je ale natolik populární, že se i přes zákaz koná neoficiálně.

(www.tyden.cz, upraveno)

1 bod

25 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) Posledního oficiálního ročníku sýrového závodu se účastnilo celkem 15 000 závodníků.
- B) V současné době se neoficiální sýrový závod pořádá výhradně pro zahraniční soutěžící z celého světa.
- C) Za vítěze netradičního sýrového závodu je prohlášen ten člověk, který ze všech závodníků doběhne do cíle jako druhý.
- D) Kulatý bochník sýra, který se při sýrovém závodě spouští z kopce, se může pohybovat rychlostí 112 kilometrů za hodinu.

1 bod

26 Kterou z následujících dvojic slov nelze v kontextu výchozího textu považovat za synonyma?

(První slovo z dvojice vždy pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) přítomný – současný
- B) strmý – příkrý
- C) přibližně – zhruba
- D) zhola – naprosto

1 bod

27 Které z následujících slovních spojení je třeba doplnit na vynechané místo (*****) ve výchozím textu, aby text byl gramaticky správně?

- A) čtyř kategorií
- B) čtyř kategoriích
- C) čtyřech kategorií
- D) čtyřech kategoriích

28 Které z následujících slov obsahuje pouze jeden kořen?

- A) století
- B) čtyřkilový
- C) zlomenina
- D) každoročně

max. 2 body

29 Určete oba větné členy, které jsou ve výchozím textu podtrženy.

Odpověď запиšte celým slovem, nepoužívejte zkratky.

max. 3 body

30 Přiřadte k jednotlivým textům (30.1–30.3) možnost (A–E), která nejlépe vystihuje daný text.

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

30.1 Vyjeli v noci válečníci v brnění z oceli, olbřímí muži, štíty se leskly při srpku luny.	Skočili s koní sedlaných reci, dovnitř vešli dlouhé síně; viděli na lýku prsteny viset, sedm set jich sám měl Völund.	_____
---	--	-------

30.2 Můj hořký podzime, tvé ocúny jsem dýchal, když jsem pil tvé deště zdlouhavé, a nebe, plné těžkých krůpějí, mi splachovalo z očí sůl.		_____
--	--	-------

30.3 ISOLDA: Ty věříš Oldenovi, že zabil draka? BRANGIENA: Donesl dračí oko. ISOLDA: Nevěřím mu ani slovo. Páchne lží. Je hrubý a zbabělý. Mohla by ses, Brangieno, provdat za někoho, koho považuješ za podvodníka? BRANGIENA: Tady! Zdupaná tráva! A krev, pozor, krev! (<i>náhle se zarazí před nízkou houštinou</i>) Pane na nebi! Mrtvý muž. Plný krve, bože můj!		_____
--	--	-------

(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje výchozích textů uvedeny.)

- A) úryvek z lyrické básně
- B) úryvek z epické básně
- C) úryvek z lyrického textu psaného prózou
- D) úryvek z veršované divadelní hry, který obsahuje dialog
- E) úryvek z divadelní hry psané prózou, který obsahuje dialog