



Kritéria přijetí ke studiu na obory studia s maturitní zkouškou - přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 - Cestovní ruch

Testy JPZ:

max. 100 bodů (podíl na celkovém hodnocení - 77%)

- 50 bodů Český jazyk a literatura – dle výsledků JPZ
- 50 bodů Matematika – dle výsledků JPZ

Výsledky z předchozího vzdělávání:

max. 30 bodů

- Maximálně 15 bodů 2. pololetí 8. třídy
- Maximálně 15 bodů 1. pololetí 9. třídy

Průměrný prospěch	Počet bodů
1,0	15
1,1	14,25
1,2	13,5
1,3	12,75
1,4	12
1,5	11,25
1,6	10,5
1,7	9,75
1,8	9
1,9	8,25
2,0	7,5
2,1	6,75
2,2	6
2,3	5,25
2,4	4,5
2,5	3,75
2,6	3
2,7	2,25
2,8	1,5
2,9	0,75
3,0	0

Celkem může žák získat maximálně 130 bodů.

Doplňková kritéria:

V případě shody bodů dvou uchazečů, jsou uchazeči rozřazeni pomocí doplňkových kritérií. Pokud nedojde k rozřazení u prvního kritéria, postupuje se k dalšímu. V případě že ani u posledního kritéria nedojde k rozřazení, přistoupí se k losování.

1. Vyšší prioritu na přihlášce (+ 0,01 bod pro žáka s vyšší prioritou)



2. Lepší průměrnou známku za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy z *českého jazyka* (+ 0,01 bod pro žáka s lepším průměrem)
3. Lepší průměrnou známku za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy z *matematiky* (+ 0,01 bod pro žáka s lepším průměrem)
4. Lepší průměrnou známku za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy z *anglického jazyka* (+ 0,01 bod pro žáka s lepším průměrem)
5. Lepší průměrnou známku za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy z *druhého cizího jazyka* (+ 0,01 bod pro žáka s lepším průměrem)
6. Účast na vědomostních soutěžích (četnost a dosažený výsledek) (+ 0,01 bodu pro žáka s více nebo úspěšněji absolvovaných soutěžích) - doloženo potvrzením ZŠ nebo diplomem

Pokud je shoda bodů u více než dvou žáků, násobí se hodnota bodů číslem o jedno menším, než je počet uchazečů.

Příklad:

Počet uchazečů se stejným počtem bodů je 5, nejvyšší hodnota bodového přírůstku pro uchazeče bude tedy 0,04 bodu a nejmenší 0 bodů.

V Šilheřovicích dne 26. 1. 2026

Ing. Diana Volejníčková
ředitelka školy