



Kritéria hodnocení profilové části MZ z odborného předmětu Mikrobiologie potravin pro školní rok 2025/2026

Analýza potravin 29-42-M/01

Stupeň: 1 – výborný

Kritéria

- Student se dokáže vyjadřovat přesně a výstižně o daném tématu
- Student ovládá základní pojmy a definice týkající se daného mikroorganismu, komodity nebo orgánové soustavy
- Student dokáže uplatnit osvojené znalosti, chápe souvislosti
- Student dokáže reagovat a odborně zodpovídat na dané dotazy

Stupeň: 2 – chvalitebný

Kritéria

- Student se dokáže s menšími nedostatky vyjadřovat přesně a výstižně o daném tématu
- Student ovládá v podstatě přesně základní pojmy a definice týkající se daného mikroorganismu, komodity nebo orgánové soustavy
- Student dokáže uplatnit, popř. s menší pomocí učitele, osvojené znalosti, chápe souvislosti
- Student dokáže reagovat a zodpovídá na dané dotazy

Stupeň: 3 – dobrý

Kritéria

- Student se dokáže vyjadřovat o daném tématu s rezervami
- Student s obtížemi ovládá základní pojmy a definice týkající se daného mikroorganismu, komodity nebo orgánové soustavy
- Student má velké rezervy v uplatnění osvojené znalosti, při chápání souvislostí vyžaduje pomoc
- Student dokáže reagovat na dané dotazy, ale s velkými odbornými nedostatky

Stupeň: 4 – dostatečný

- Student se dokáže vyjadřovat o daném tématu se závažnými rezervami



- Student s obtížemi ovládá základní pojmy a nedokáže definovat daný mikroorganismu, komoditu nebo orgánovou soustavu
- Student má velké rezervy v uplatnění osvojené znalosti, nechápe souvislosti
- Student se vyjadřuje s velkými odbornými nedostatky, student nedokáže samostatně odpovídat na podané dotazy

Stupeň: 5 – nedostatečný

- Student má ve znalostech o daném tématu zásadní nedostatky
- Student neovládá základní pojmy a nedokáže definovat daný mikroorganismu, komoditu nebo orgánovou soustavu
- Student neuplatnění osvojené znalosti, nechápe souvislosti
- Student nedokáže odpovídat na podané dotazy a nedokáže se vyjadřovat

Kritéria hodnocení výkonu žáka s podmínkami přizpůsobení učení je obdobné, s rozdílem, že zkoušející žák je hodnocen na základě úprav dle posudku PPP.

- Student na základě posudku PPP má navýšení časového limitu dle posudku – 25%, 50%, 100%
- Student využívá kompenzační pomůcky, dle posudku
- Studentovi je umožněno se vyjadřovat svými slovy, pokud mu odbornost dělá problémy
- Studentovi je umožněno dělat krátké přestávky ve výkonu zkoušky

Kritéria hodnocení profilové části MZ z odborného předmětu Potravinářská technologie pro školní rok 2025/2026

Analýza potravin 29-42-M/01

Stupeň: 1 – výborný

Kritéria

- Student ovládá získané znalosti z oblasti vylosované komodity potravin
- Student ovládá základní pojmy, definice, druhy dané komodity potravin a jednotlivé výrobní procesy dané technologické výroby
- Student se vyjadřuje odborně, samostatně, přesně, výstižně
- Student dokáže reagovat a odborně zodpovídat na dané dotazy

Stupeň: 2 – chvalitebný



Kritéria

- Student ovládá získané znalosti z oblasti vylosované komodity potravin
- Student ovládá základní pojmy. Definice, druhy dané komodity potravin a jednotlivé výrobní procesy dané technologické výroby s menšími nedostatky
- Student se vyjadřuje s menšími nepřesnými odbornými nedostatky, samostatně, přesně a výstižně
- Student dokáže reagovat a zodpovídá na dané dotazy

Stupeň: 3 – dobrý

Kritéria

- Student ovládá získané znalosti z oblasti vylosované komodity potravin s rezervami
- Student ovládá základní pojmy, definice, druhy dané komodity a s obtížemi definuje jednotlivé výrobní procesy dané technologické výroby
- Student se vyjadřuje s velkými odbornými nedostatky, student na podané dotazy dokáže samostatně odpovídat

Stupeň: 4 – dostatečný

- Student ovládá získané znalosti z oblasti vylosované komodity potravin
- Student ovládá základní pojmy, definice, druhy dané komodity a nedokáže definovat jednotlivé výrobní procesy dané technologické výroby
- Student se vyjadřuje s velkými odbornými nedostatky, student nedokáže samostatně odpovídat na podané dotazy

Stupeň: 5 – nedostatečný

- Student neovládá získané znalosti z oblasti vylosované komodity potravin
- Student neovládá základní pojmy, definice, druhy dané komodity potravin a nedokáže definovat jednotlivé výrobní procesy dané technologické výroby
- Student nedokáže odpovídat na podané dotazy a nedokáže se vyjadřovat

Kritéria hodnocení výkonu žáka s podmínkami přizpůsobení učení je obdobné, s rozdílem, že zkoušející žák je hodnocen na základě úprav dle posudku PPP.

- Student na základě posudku PPP má navýšení časového limitu dle posudku – 25%, 50%, 100%
- Student využívá kompenzační pomůcky, dle posudku



-
- Studentovi je umožněno se vyjadřovat svými slovy, pokud mu odbornost dělá problémy
 - Studentovi je umožněno dělat krátké přestávky ve výkonu zkoušky

Dne 31.3.2026

Ing. Diana Volejníčková, v.r.

ředitelka školy



STŘEDNÍ ŠKOLA ŠILHEŘOVICE
Tradičně, ale jinak...

