



## **Kritéria hodnocení profilové části MZ z odborného předmětu Léčebná výživa pro školní rok 2025/2026**

### **Nutriční asistent 53-41-M/02**

Stupeň: 1 – výborný

Kritéria

- Student se dokáže vyjadřovat přesně a výstižně o daném tématu
- Student ovládá základní pojmy, definice a popis výživy v jednotlivých obdobích lidského života a léčebné výživy ve vztahu k jednotlivým onemocněním nebo živin či bezpečnostních zásad při zacházení s potravinami (vč. HACCP)
- Student dokáže uplatnit osvojené znalosti, chápe souvislosti
- Student dokáže reagovat a odborně zodpovídat na dané dotazy

Stupeň: 2 – chvalitebný

Kritéria

- Student se dokáže s menšími nedostatky vyjadřovat přesně a výstižně o daném tématu
- Student ovládá v podstatě přesně základní pojmy, definice a popis výživy v jednotlivých obdobích lidského života a léčebné výživy ve vztahu k jednotlivým onemocněním nebo živin či bezpečnostních zásad při zacházení s potravinami (vč. HACCP)
- Student dokáže uplatnit, popř. s menší pomocí učitele, osvojené znalosti, chápe souvislosti
- Student dokáže reagovat a zodpovídá na dané dotazy

Stupeň: 3 – dobrý

Kritéria

- Student se dokáže vyjadřovat o daném tématu s rezervami
- Student s obtížemi ovládá základní pojmy, definice a popis výživy v jednotlivých obdobích lidského života a léčebné výživy ve vztahu k jednotlivým onemocněním nebo živin či bezpečnostních zásad při zacházení s potravinami (vč. HACCP)
- Student má velké rezervy v uplatnění osvojené znalosti, při chápání souvislostí vyžaduje pomoc
- Student dokáže reagovat na dané dotazy, ale s velkými odbornými nedostatky



Stupeň: 4 – dostatečný

- Student se dokáže vyjadřovat o daném tématu se závažnými rezervami
- Student s obtížemi ovládá základní pojmy a nedokáže definovat a popsat výživu v jednotlivých obdobích lidského života a léčebnou výživu ve vztahu k jednotlivým onemocněním nebo živiny či bezpečnostní zásady při zacházení s potravinami (vč. HACCP)
- Student má velké rezervy v uplatnění osvojené znalosti, nechápe souvislosti
- Student se vyjadřuje s velkými odbornými nedostatky, student nedokáže samostatně odpovídat na podané dotazy

Stupeň: 5 – nedostatečný

- Student má ve znalostech o daném tématu zásadní nedostatky
- Student neovládá základní pojmy a nedokáže definovat a popsat výživu v jednotlivých obdobích lidského života a léčebnou výživu ve vztahu k jednotlivým onemocněním nebo živiny či bezpečnostní zásady při zacházení s potravinami (vč. HACCP)
- Student neuplatňuje osvojené znalosti, nechápe souvislosti
- Student nedokáže odpovídat na podané dotazy a nedokáže se vyjadřovat

Kritéria hodnocení výkonu žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) pro konání maturitní zkoušky je obdobné, s rozdílem, že zkoušející žák je hodnocen na základě úprav dle posudku pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

- Student na základě posudku PPP má navýšení časového limitu dle posudku – 25%, 50%, 100%
- Student využívá kompenzační pomůcky, dle posudku
- Studentovi je umožněno se vyjadřovat svými slovy, pokud mu odbornost dělá problémy
- Studentovi je umožněno dělat krátké přestávky ve výkonu zkoušky

**Kritéria hodnocení profilové části MZ z odborného předmětu Léčebná výživa  
pro školní rok 2025/2026**

**Nutriční asistent 53-41-M/02**

Stupeň: 1 – výborný

Kritéria

- Student se dokáže vyjadřovat přesně a výstižně o daném tématu



- Student ovládá základní pojmy, definice a popis výživy v jednotlivých obdobích lidského života a léčebné výživy ve vztahu k jednotlivým onemocněním nebo živin či bezpečnostních zásad při zacházení s potravinami (vč. HACCP)
- Student dokáže uplatnit osvojené znalosti, chápe souvislosti
- Student dokáže reagovat a odborně zodpovídat na dané dotazy

Stupeň: 2 – chvalitebný

Kritéria

- Student se dokáže s menšími nedostatky vyjadřovat přesně a výstižně o daném tématu
- Student ovládá v podstatě přesně základní pojmy, definice a popis výživy v jednotlivých obdobích lidského života a léčebné výživy ve vztahu k jednotlivým onemocněním nebo živin či bezpečnostních zásad při zacházení s potravinami (vč. HACCP)
- Student dokáže uplatnit, popř. s menší pomocí učitele, osvojené znalosti, chápe souvislosti
- Student dokáže reagovat a zodpovídá na dané dotazy

Stupeň: 3 – dobrý

Kritéria

- Student se dokáže vyjadřovat o daném tématu s rezervami
- Student s obtížemi ovládá základní pojmy, definice a popis výživy v jednotlivých obdobích lidského života a léčebné výživy ve vztahu k jednotlivým onemocněním nebo živin či bezpečnostních zásad při zacházení s potravinami (vč. HACCP)
- Student má velké rezervy v uplatnění osvojené znalosti, při chápání souvislostí vyžaduje pomoc
- Student dokáže reagovat na dané dotazy, ale s velkými odbornými nedostatky

Stupeň: 4 – dostatečný

- Student se dokáže vyjadřovat o daném tématu se závažnými rezervami
- Student s obtížemi ovládá základní pojmy a nedokáže definovat a popsat výživu v jednotlivých obdobích lidského života a léčebnou výživu ve vztahu k jednotlivým onemocněním nebo živin či bezpečnostní zásady při zacházení s potravinami (vč. HACCP)
- Student má velké rezervy v uplatnění osvojené znalosti, nechápe souvislosti
- Student se vyjadřuje s velkými odbornými nedostatky, student nedokáže samostatně odpovídat na podané dotazy



---

Stupeň: 5 – nedostatečný

- Student má ve znalostech o daném tématu zásadní nedostatky
- Student neovládá základní pojmy a nedokáže definovat a popsat výživu v jednotlivých obdobích lidského života a léčebnou výživu ve vztahu k jednotlivým onemocněním nebo živiny či bezpečnostní zásady při zacházení s potravinami (vč. HACCP)
- Student neuplatňuje osvojené znalosti, nechápe souvislosti
- Student nedokáže odpovídat na podané dotazy a nedokáže se vyjadřovat

Kritéria hodnocení výkonu žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) pro konání maturitní zkoušky je obdobné, s rozdílem, že zkoušející žák je hodnocen na základě úprav dle posudku pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

- Student na základě posudku PPP má navýšení časového limitu dle posudku – 25%, 50%, 100%
- Student využívá kompenzační pomůcky, dle posudku
- Studentovi je umožněno se vyjadřovat svými slovy, pokud mu odbornost dělá problémy
- Studentovi je umožněno dělat krátké přestávky ve výkonu zkoušky

Dne 31.3.2026

Ing. Diana Volejníčková, v.r.

ředitelka školy

---