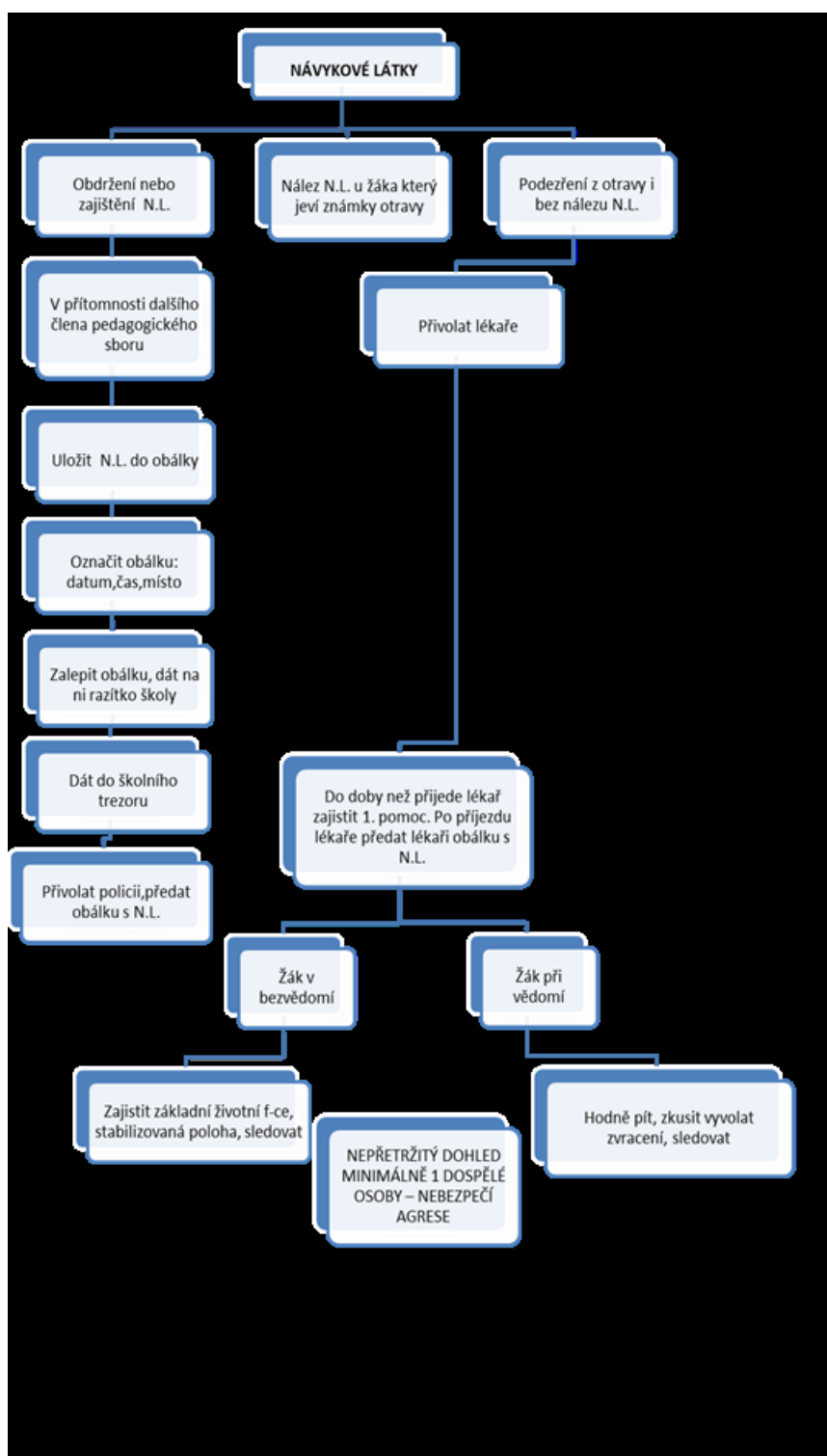
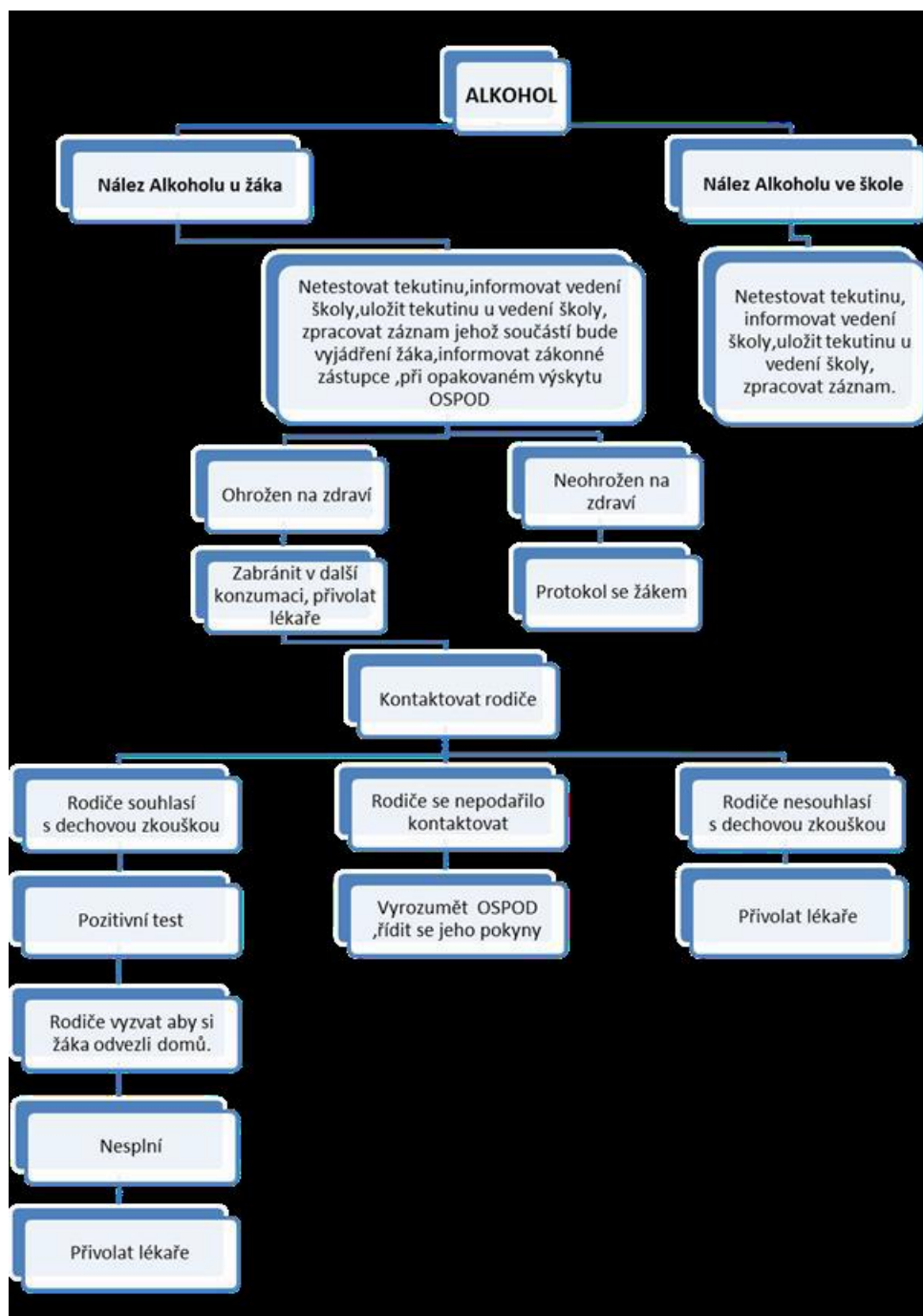


KRIZOVÝ PLÁN – NÁVYKOVÉ LÁTKY



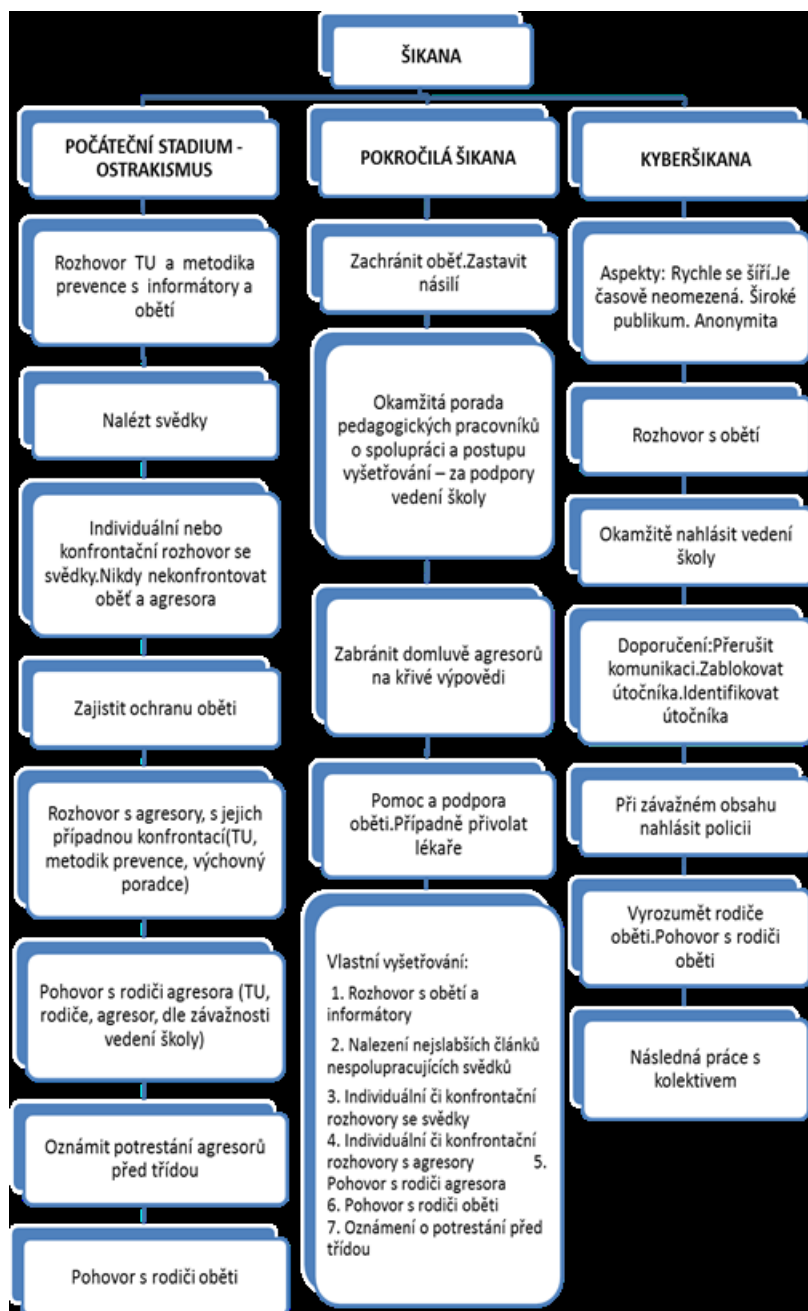
KRIZOVÝ PLÁN – ALKOHOL



KRIZOVÝ PLÁN – SYNDROM TÝRANÉHO DÍTĚTE



KRIZOVÝ PLÁN – ŠIKANA



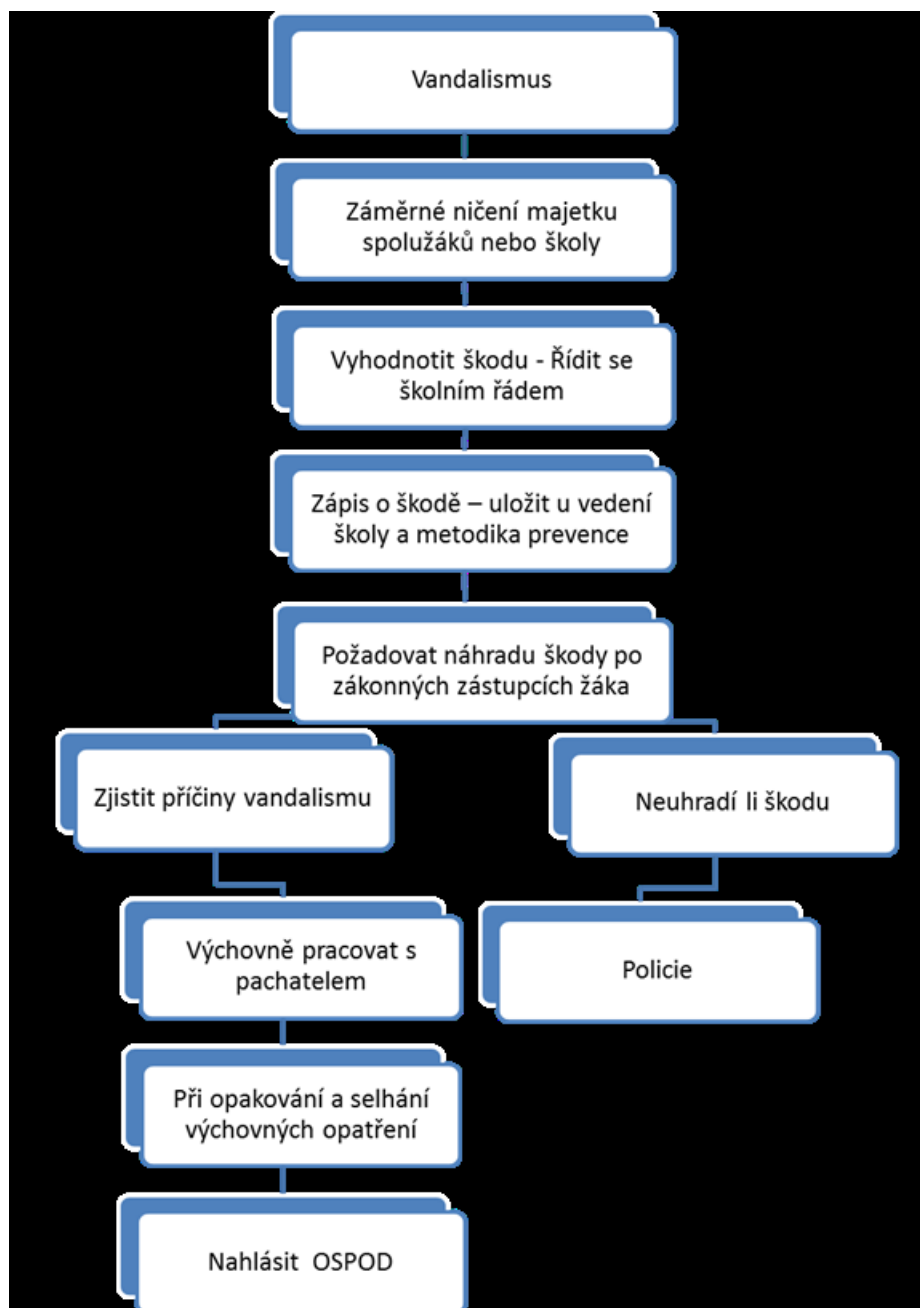


Kyberšikana

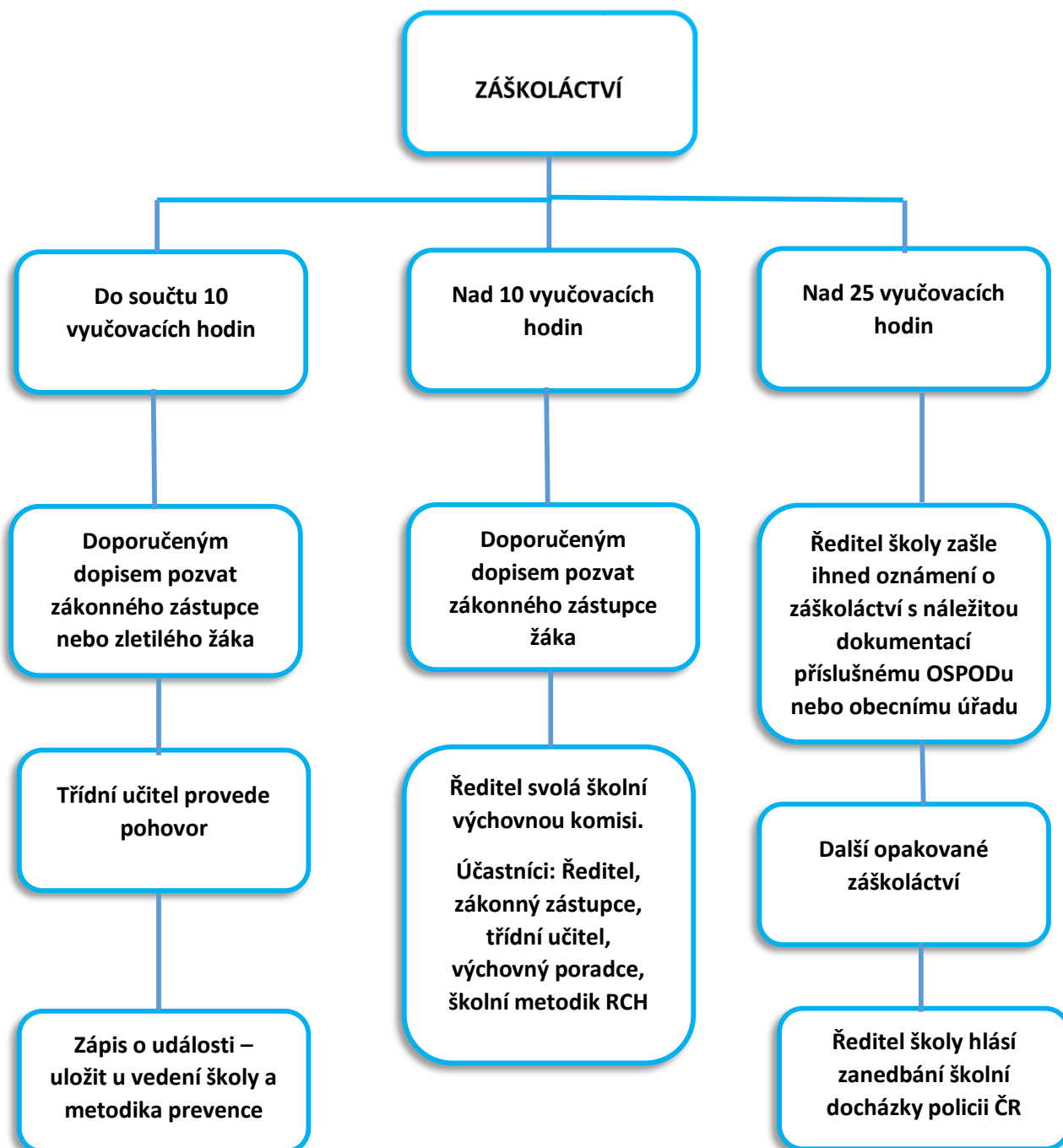
Nastává, je-li žák vystaven některé z forem soustavného obtěžování nebo napadání přes internet, mobilní telefon nebo přes sociální síť (facebook),

1.	Pedagog informuje třídního učitele, ředitele školy, školního metodika prevence a výchovného poradce.
2.	Věc je projednána se zákonnými zástupci oběti s cílem eliminovat možnosti přístupu oběti k agresorovi.
3.	Je-li agresor neznámý, je doporučeno chovat se dle pravidel bezpečného pohybu na internetu
4.	Je-li agresor znám, jsou kontaktováni jeho zákonní zástupci a informováni o trestním postihu z toho vyplývajícím.
5.	Došlo-li k činu na půdě školy, jsou vůči agresorovi vyvozeny sankce dle školního řádu.
6.	Došlo-li k činu mimo půdu školy, je záležitost předána Policii ČR nebo orgánu sociálně-právní ochrany dětí.
7.	Agresor je požádán o odstranění obsahu ze sítí a zařízení
8.	Problematika kyberšikany je bez uvedení konkrétních detailů projednána s třídním kolektivem.

KRIZOVÝ PLÁN – VANDALISMUS



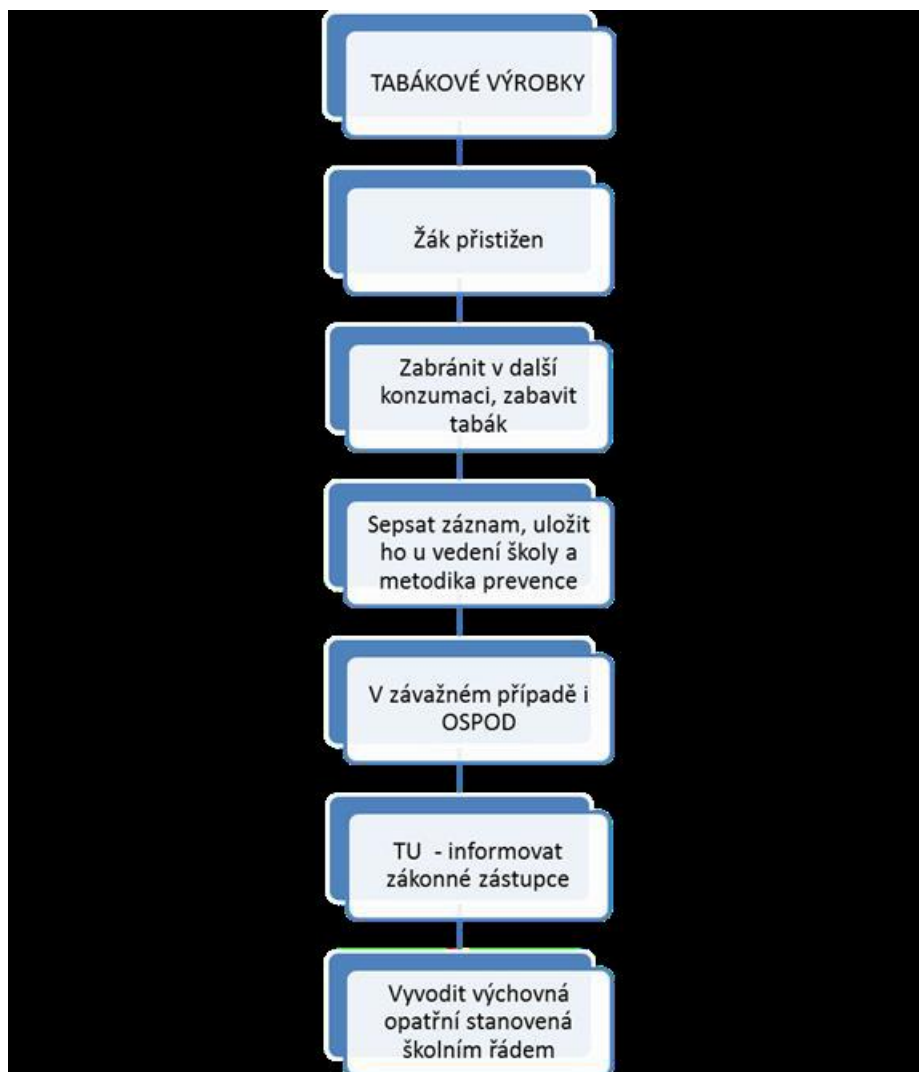
KRIZOVÝ PLÁN – ZÁŠKOLÁCTVÍ



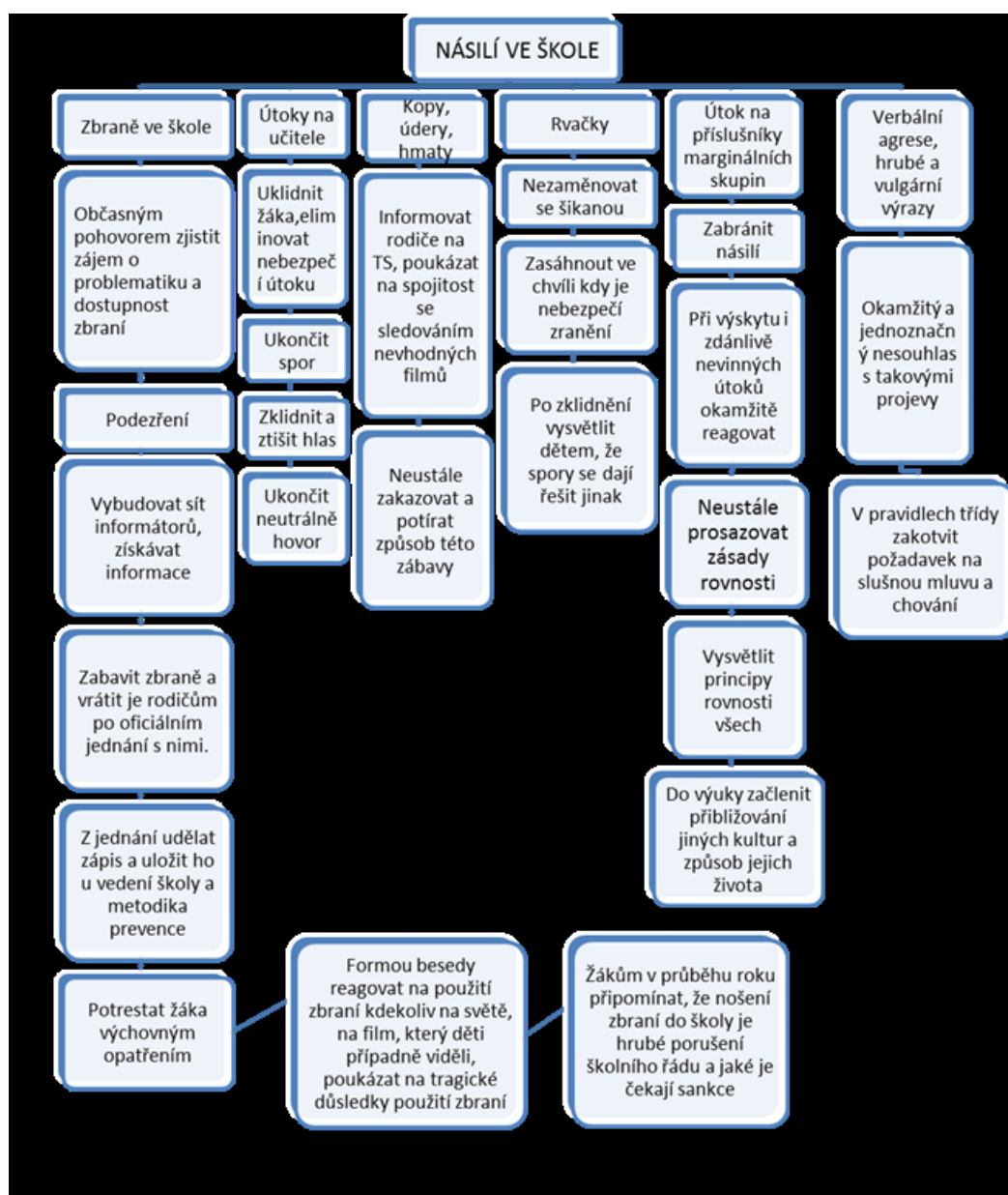
KRIZOVÝ PLÁN – KRÁDEŽ



KRIZOVÝ PLÁN – TABÁKOVÉ VÝROBKY



KRIZOVÝ PLÁN – NÁSILÍ VE ŠKOLE



Sebepoškozování

Komplexní autoagresivní chování, které na rozdíl od sebevraždy nemá fatální následky a které lze chápat jako nezralou odpověď na akutní nebo chronický stres.

1.	Posoudit aktuální riziko závažnosti sebepoškození a v případě jeho přítomnosti odeslat dítě do spádového psychiatrického zařízení.
2.	Kontaktovat rodinu
3.	Předat dítě školnímu psychologovi, popř. využít služeb psychologa pedagogicko-psychologické poradny.
4.	Nastavit hranice a pravidla na půdě školy, např. pravidlo, že žáků může za učitelem přijít kdykoliv, když pociťuje nutkání poškodit se.
5.	Ohlašovací povinnost vůči PČR se netýká přímo sebepoškozování, ale problémů často SP doprovázejících.

Netolismus

Závislost na tzv. virtuálních drogách (počítačové hry, sociální sítě, internetové služby (chaty), televize, mobilní telefony aj.)

1.	Může se projevovat narušením vztahů, zhoršením prospěchu (nezbývá čas na učení), unavenost (hraje dlouho do noci), ztráty kamarádů (vymění je za virtuální), zvýšená agresivita (spojené především s nemožností být on-line)
2.	Učitel nabídne adekvátní pomoc žákovi, popř. rodičům.