Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Poskytování informací podle zákona 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Tato směrnice je majetkem Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o. a její poskytování jiným osobám než k tomu určeným, je možné pouze se souhlasem ředitele školy.

Zpracoval:	Ing. Diana Volejníčková	Datum – Podpis:	25. 9. 2026
Schválil:	Mgr. Eva Juríková	Datum – Podpis:	25. 9. 2026

Nahrazuje:	Směrnice – Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 – ze dne 25. 9. 2025
Platnost od:	25. 9. 2026
Účinnost od:	25. 9. 2026

OBSAH

1 Úvod a cíl ... 3

2 Účel a působnost ... 4

2.1 Definice pojmů a zkratky ... 4

2.1.1 Definice pojmů ... 4

3 Pravomoc a odpovědnost ... 4

4 Vlastní správa ... 5

4.1 Základní údaje o škole ... 5

4.2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku .. 7

4.2.1 Naplňování cílů ŠVP ... 9

4.3 Rámcový popis personálního zabezpečenosti školy ... 9

4.4 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2026/2027 ... 11

4.5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 13

4.5.1 Školní poradenská pracoviště ... 13

4.6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek ... 19

4.6.1 Výsledky vzdělávání a výchovná opatření ... 19

4.6.2 Hodnocení maturitní zkoušky ... 21

4.6.3 Hodnocení závěrečných zkoušek ... 30

V podzimním termínu celkem konalo závěrečné zkoušky 7 žáků, a to 3 žáci oboru Kadeřník (třída 3. D) a 4 žáci oboru K-Č (třída 3. C). ... 32

Hospitační činnost a její závěry ... 32

4.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 33

4.8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 36

4.8.1 Exkurze, kurzy a školení pro žáky ... 38

4.8.2 Další aktivity školy ... 40

4.9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 41

4.10 Základní údaje o hospodaření školy ... 42

4.11 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 43

4.12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných MŠMT, MMR 43

4.13 Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 44

4.13.1 Spolupráce školy s rodiči 44
4.13.2 Mimoškolní výchova – Domov mládeže 44
4.14 Závěr 46
5 Seznam příloh 47
50
Komentář k informativním a ekonomickým údajům školy 51

1 Úvod a cíl

Obsah výroční zprávy je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice je odborná škola, která se věnuje sekundárnímu odbornému vzdělávání v oblasti gastronomie, potravinářské technologie a osobních služeb. Zřizovatelem je SČMSD Praha, v jehož budovách škola sídlí.

Cílem je vzdělávat a vychovat odborníky ve svých uvedených oborech, školu modernizovat a upevňovat si pozici a dobré jméno kvalitní odborné školy v regionu.

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech akreditovaných oborech vzdělání s maturitní zkouškou a v oborech vzdělání s výučním listem, a to v souladu s RVP, ke kterým byly vytvořeny vlastní ŠVP. Cíle vzdělávacích programů jsou shrnuty ve formě výstupů jednotlivých oborů zahrnujících znalosti, odborné dovednosti a kompetence absolventů. U všech oborů docházelo k efektivnímu propojení teorie s praxí.

Sociální partneři školy jsou nám nápomocni při zajišťování praxe žáků během jejich studia, a také nám pomáhají budoucí absolventy zapojit do pracovního procesu.

Pro úspěšnou realizaci koncepce rozvoje školy jsme prostřednictvím vzájemně dobrých vztahů a diskuzí se zřizovatelem usilovali o porozumění a vytvoření podmínek k dosažení těchto cílů stanovených mimo jiné také v Podnikatelském záměru na rok 2026.

Jedním z úkolů v uplynulém školním roce bylo zaměřit se komplexně na výchovné a vzdělávací strategie, postupy, metody a formy práce, kterými žáci získávají požadované kompetence daného ŠVP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v souladu s plánem Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků formou výběru z aktuálních nabídek seminářů a workshopů zaměřených na profesní a kariérní růst pedagogických i nepedagogických pracovníků.

2 Účel a působnost

Účelem směrnice je parametricky vyhodnotit školní rok 2025/2026 po stránce výchovně vzdělávacího procesu, po stránce hospodaření organizace bude zpráva doplněna ekonomickým ukazatelem a hospodářským výsledkem k 31. 12. 2025.

2.1 Definice pojmů a zkratky

2.1.1 Definice pojmů

Podnikatelský záměr – předpoklad činnosti a hospodaření školy v průběhu roku
Výchovně vzdělávací proces – získávání vědomostí, dovedností a návyků pro příslušný obor vzdělání v souladu se ŠVP
Pedagogický proces – proces výchovy a vzdělávání žáků.
Pojmy, termíny a definice používané v této příručce jsou převzaty ze slovníku uvedeného v kap. 3 normy ČSN ISO 9000:2006.

Použité zkratky:
IS – informační elektronický systém SŠHG
ON – opatření k nápravě
PO – preventivní opatření
JŠ – jednatel školy
ŘŠ – ředitel školy
ZŘŠTV – zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování
ZŘŠPV – zástupce ředitele školy pro praktické vyučování
DŠ – družstevní školy
RVP – rámcový vzdělávací program
ŠVP – školní vzdělávací program
MZÚ – mzdová účetní
MŠMT ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

3 Pravomoc a odpovědnost

Za výroční zprávu zodpovídá ředitelka školy, která deleguje její dílčí zpracování na jednotlivé vedoucí pracovníky.

4 Vlastní správa

4.1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.

Adresa školy: Dolní 356, Šilheřovice, 747 15

IČ: 48396214

Bankovní spojení:Komerční banka Hlučín, č. ú. 66602-821/0100

Telefon/fax:595 054 106

E-mail: sekretariat@hssilherovice.cz

Adresa internetové stránky:www.hssilherovice.cz

Právní forma:společnost s ručením omezeným

Den zápisu do rejstříku škol:01. 01. 2005

Název zřizovatele:Svaz českých a moravských spotřebních družstev

Adresa zřizovatele:U Rajské zahrady 3/1912, Praha 3, 130 00

Jednatel družstevních škol:Ludvík Vomáčka, PhDr. CSc. (do 31. 8. 2026)

Jednatelka družstevních škol: od 1. 9. 2026 Mgr. Eva Juríková

Právní forma zřizovatele:zájmové sdružení právnických osob

Součásti školy:Střední škola IZO 110 034 635 kapacita 960 žáků
Domov mládeže: 110 025 024 180 lůžek

Školní jídelna: 110 025 016 950 jídel

Identifikátor zařízení: 600 017 346

Vedoucí a hospodářští pracovníci:

Ředitelka:Diana Volejníčková, Ing.

Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování: Dagmar Tomanová, Ing.

Vedoucí učitel pro obory Kuchař-číšník, Cukrář: Pavla Fulnečková

Vedoucí učitel pro obor Kadeřník: Pavla Hudáková, Mgr.

Správce rozpočtu: Jitka Starowiczová

Vedoucí domova mládeže: Barbora Svěntková

Školská rada Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice s. r. o., (dále je ŠR) byla zvolena ve volbách do ŠR a jmenována ředitelkou školy na základě § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) a má 6 členů.

Na základě jednacího řádu školské rady, článek 1 jsou zvolení členové z řad zákonných zástupců žáků obměňování v závislosti na ukončení studia dcery, syna ve škole.

Zřizovatel školy jmenoval tyto členy ŠR: Jarmila Šipulová
Jitka Starowiczová

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:Ing. Dagmar Tomanová
Barbora Svěntková

Členové zvolení ze zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:
Dana Endeová
Klaudie Joseph – předseda

4.2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Obory středního vzdělání s výučním listem

29-54-H/01 Cukrář denní studium, délka studia: 3 roky

65-51-H/01 Kuchař-číšník denní studium, délka studia: 3 roky

69-51-H/01 Kadeřník denní studium, délka studia: 3 roky

Obory středního vzdělání s maturitou:

65-42-M/01 Hotelový management denní studium, délka studia: 4 roky

53-41-M/02 Nutriční asistent denní studium, délka studia 4 roky

65-42-M/02 Cestovní ruch denní studium, délka studia 4 roky

78-42-M/05 Přírodovědné lyceum denní studium, délka studia 4 roky

29-42-M/01 Analýza potravin denní studium, délka studia: 4 roky
(dobíhající obor)

65-41-L/51 Gastronomie denní (nástavbové) studium, délka studia 2 roky

64-41-L/51 Podnikání denní (nástavbové) studium, délka studia 2 roky

Výše uvedené údaje jsou v souladu s poslední změnou zaznamenanou v rozhodnutí MŠMT, č. j. MSMT-28766/2023-5 ze dne 14. 12. 2023, zapsání nového názvu oboru s platností od 1. 9. 2024.

Pro žáky oborů vzdělání s výučním listem a maturitou zabezpečujeme komplexní výuku, tj. teoretické a praktické vyučování i výchovu mimo vyučování.

Přehled vzdělávacích programů, ze kterých škola vychází:

29-54-H/01 Cukrář, vyučuje se od 2009 ŠVP zpracován dle RVP 2954H01
MŠMT ČR, č. j. 953/2025, dne 1. 9. 2025

65-51-H/01 Kuchař-číšník, vyučuje se od 2009 ŠVP zpracován dle RVP 6551H01
MŠMT ČR, č. j. 954/2025, dne 1. 9. 2025

69-51-H/01 Kadeřník, vyučuje se od 2009 ŠVP zpracován dle RVP 6951H01
MŠMT ČR, č. j. 952/2025, dne 1. 9. 2025

65-42-M/01 Hotelnictví, vyučuje se od 2009 ŠVP zpracován dle RVP 6542M01
MŠMT ČR, č. j. 948/2025, dne 1. 9. 2025

65-42-M/01 Hotelový management, vyučuje se od 2025 ŠVP zpracován dle RVP 6542M01
MŠMT ČR, č. j. 956/2025, dne 1. 9. 2025

65-42-M/02 Cestovní ruch, vyučuje se od r. 2008 ŠVP zpracován dle RVP 6542M02
MŠMT ČR č. j. 947/2025, dne 1. 9. 2025

65-42-M/02 Cestovní ruch, vyučuje se od r. 2008 ŠVP zpracován dle RVP 6542M02
MŠMT ČR č. j. 957/2025, dne 1. 9. 2025

29-42-M/01 Analýza potravin, vyučuje se od r. 2008 ŠVP zpracován dle RVP 2942M01
MŠMT ČR č. j. 955/2025, dne 1. 9. 2025 (dobíhající obor)

53-41-M/02 Nutriční asistent, vyučuje se od r. 2020 ŠVP zpracován dle RVP 5341M02
MŠMT ČR č. j. 949/2025, dne 1. 9. 2025

78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, vyučuje se od r. 2024 ŠVP zpracován dle RVP 7842M05
MŠMT ČR č. j. 950/2025, dne 1. 9. 2025

65-41-L/51 Gastronomie, vyučuje se od r. 2011 ŠVP zpracován dle RVP 6541L51
MŠMT ČR č. j. 4076/2011-521, dne 14. 02. 2011

64-41-L/51 Podnikání, vyučuje se od r. 2013 ŠVP zpracován dle RVP 6441L51
MŠMT ČR č. j. 951/2025, dne 01. 09. 2025

4.2.1 Naplňování cílů ŠVP

ŠVP byly během školního roku průběžně vyhodnocovány a upravovány ve snaze posílit odborné kompetence žáků, propojit spolupráci mezi jednotlivými obory a tím se odlišit se od ostatních škol v kraji s podobným zaměřením. Škola pracuje se ŠVP na portále ČŠI Inspis. Obsah vlastních školních vzdělávacích programů je zpracováván s požadavky potencionálních zaměstnavatelů v kraji.

4.3 Rámcový popis personálního zabezpečenosti školy

Fyzický stav pracovníků:

k 30. 06. 2026	**k 31. 12. 2025**
Celkem 53	Celkem 53
ředitelka školy	ředitelka školy
39 pedagogických pracovníků:	40 pedagogických pracovníků:
10 učitelů odborných předmětů	10 učitelů odborných předmětů
17 učitelů všeobecných předmětů	17 učitelů všeobecných předmětů
9 učitelů odborného výcviku	10 učitelů odborného výcviku
2 vychovatelé DM	2 vychovatelé DM
1 asistentky pedagoga	1 asistentka pedagoga
13 nepedagogických pracovníků:	**13 nepedagogických pracovníků:**
5 pracovníků ekonomického úseku:	beze změny
1 správce rozpočtu + mzdová účetní	
1 účetní	
1 účetní, pokladní	
1 sekretářka	
1 správa majetku, referent BOZP a PO, údržba	
5 pracovníci školní jídelny:	
1 šéfkuchařka	beze změny
2 pomocné kuchařky	
1 skladní	
1 vedoucí školní jídelny	
3 pracovníci úklidu	3 pracovníci úklidu

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

VĚK	MUŽI	ŽENY	CELKEM	%
do 30 let	0	5	5	9,43
31-40 let	1	10	11	20,75
41-50 let	3	14	17	32,10
51-60 let	1	15	16	30,18
61 a více	1	3	4	7,54
Celkem	**6**	**47**	**53**	
%	**11,33**	**88,67**	**100**	**100**

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2026

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	1	1	1,89
střední s VL	2	7	9	16,98
střední s M	0	15	15	28,30
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	4	24	28	52,83
Celkem	**6**	**47**	**53**	**100**

Členění zaměstnanců-pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 30. 6. 2026

Odborná kvalifikace	Celkem	Splňuji		Nesplňuji			
		Celkem	%	Studují	%	Nezačali studovat	%
Uč. VV před.	17	17	43,60	-	-	-	-
Uč. OP před.	10	10	25,65	-	-	-	-
Uč. PV a OV	9	7	17,95	1	2,56	1	2,56
Vychovatelé	2	2	5,12	-	-	-	-
Asistentka pedagoga	1	1	2,56	-	-	-	-
Celkem	**39**	**37**	**94,88**	**1**	**2,56**	**1**	**2,56**

PV – praktické vyučování
OV – odborný výcvik
VV – všeobecně vzdělávací
OP – odborné předměty

Pracovní kolektiv školy je stabilní, jde převážně o vysokoškolsky vzdělané pracovníky. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikování. Pozitivním jevem je i neustále se zvyšující podíl mladých pedagogů.

4.4 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2026/2027

Výsledky prvního kola přijímacího řízení ke studiu pro školní rok 2026/2027 byly zveřejněny dne 15. 5. 2026.

V rámci 1. kola přijímacího řízení ve dnech 10. a 13. 4. 2026 se konaly jednotné přijímací zkoušky z jazyka českého a literatury a matematiky u všech oborů vzdělávání s maturitní zkouškou. Náhradní termín JPZ byl v termínu 29. a 30. 4. 2026. Výsledky byly zveřejněny 15. 5. 2026.

Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno dne 18. 5. 2026 a výsledky tohoto kola byly zveřejněny 23. 6. 2026.

U oborů s výučním listem se konalo přijímací řízení. Podkladem pro zhodnocení daného uchazeče byly tyto údaje:

1. údaje ze ZŠ – průměrný prospěch v 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ, u nástavbových oborů prospěch v 2. pololetí 2. ročníku SOU a 1. pololetí 3. ročníku SOU
2. dobrý zdravotní stav
3. zájem o obor a účast na soutěžích

Celé přijímací řízení probíhalo dle Správního řádu a bylo zpracováno v 1. a 2. kole v sytému DIPSY a následně převedeno do i s výsledky do programu BAKALÁŘI. Informace o přijímacím řízení – termín konání, přijímacího řízení, předpokládané počty přijímaných žáků byly uvedeny na webových stránkách školy. O průběhu přijímacího řízení a o rozhodování přijímací komise je vypracován protokol. Spisy jednotlivých žáků jsou založeny na studijním oddělení školy.

Přijímací řízení školní rok 2026/2027

Obor	Přihlášeno 1. kolo			Přijato 1. kolo	Nepřijato 1. kolo	Přihlášeno 2. kolo			Přijato 2. kolo	Nepřijato 2. kolo	Přihlášeno 3. kolo, 4. kolo			Přijato 3. kolo, 4. kolo	Nepřijato 3. kolo, 4. kolo
	1.p	2.p	3.p a další			1.p	2.p	3.p			1.p	2.p	3. p, 4. p		
Cukrář 29-54-H/01	4	4	8	6	10	1	2	2	1	4	-	-	-	-	-
Kuchař – číšník 65-51-H/01	5	5	7	7	10	3	1	2	3	3	-	-	-	-	-
Kadeřník 69-51-H/01	5	16	31	17	35	9	7	2	7	11	-	-	-	-	-
Celkem 3 -leté obory s VL	**14**	**25**	**46**	**30**	**55**	**13**	**10**	**6**	**11**	**18**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	85					**29**					**-**				
Hotelový management 65-42-M/01	2	3	10	4	21	1	4	1	2	4	-	-	-	-	-
Cestovní ruch 65-42-M/02	10	10	19	16	23	5	2	5	6	6	-	-	-	-	-
Přírodovědné lyceum 78-42-M/05	1	1	3	2	3	-	3	2	0	5	-	-	-	-	-
Nutriční asistent 53-41-M/02	5	5	10	9	11	6	2	3	6	5	-	-	-	-	-
Celkem 4-leté obory s MZ	**18**	**19**	**42**	**31**	**48**	**12**	**11**	**11**	**14**	**20**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	79					**34**					**-**				
Podnikání 64-41-L/51	19	11	7	23	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	50	55	95	**84**	**117**	**-**	**-**	**-**	**25**	**38**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	201					**63**					**-**				

4.5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

4.5.1 Školní poradenská pracoviště

4.5.1.1 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2025/2026

Konzultační hodiny
Konzultační hodiny byly stanoveny z potřeb školy, rozvrhu výchovného poradce – každé úterý od 13:45 do 15:00 hod. a poté po individuální domluvě. Byly dodržovány dle rozpisu, konzultační hodiny využili nejen studenti, ale také rodiče.
Tuto možnost využilo 57 žáků (u některých se návštěva – konzultace opakovala). Hlavní témata jednání: studijní výsledky – odhalení příčin selhání, neúspěchu a hledání řešení, klima třídního kolektivu, řešení osobních problémů, výběr VOŠ, VŠ, změna oboru.
O tomto jednání nebyl veden oficiální zápis, jen osobní poznámky výchovného poradce.

Práce s žáky s poruchami učení
V evidenci výchovného poradce je 57 žáků (24 SOU, 33 SŠ) se speciálními vzdělávacími potřebami.
Ve školním roce 2025/2026 bylo ze strany školy vydáno 23 hodnocení – vyjádření pro žáky 1. – 3. ročníku jako podklad pro doporučení ke vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami.
Za 1. pololetí bylo vypracovány 4 hodnocení ze strany školy, kdy žáci žádali o možnost uzpůsobení maturitní zkoušky. Akceptované žádosti byly doloženy doporučením školského poradenského zařízení PPP, SPC.

Hospitace – práce s žákem s SVP:

Darja Gregořicová – N1A
Monika Pásková – 2.C
Daniela Havránková – 2.A/2.B
Marcela Bardaševská – 3.D
Natálie Adamusová – 1.D
Vlasta Pazderová – 1.D OV Cu
Petra Hromádková – 1.D OV Kad

Práce s problémovými žáky
Bylo řešeno: Prospěch, absence, záškoláctví
Šikana, kyberšikana
Osobní a vztahové problémy
Zneužívání léků, podezření na zneužití omamné látky
Kouření v prostorách školy
Sexting

Sebepoškozování
Nevhodné chování ke spolužákům
Demotivace

Intervence v třídním kolektivu:

- v 1. ročníku studijního oboru Nutriční asistent bylo řešeno nevhodné chování mezi spolužačkami (natočeno video a uveřejněno na sociálních sítích, pomluvy, osočování).
- v 2. ročníku studijního oboru Cestovní ruch byly řešeny opakovaně konflikty mezi spolužáky (šíření pomluv, dezinformací, zesměšňování, osočování).
- v 2. ročníku učebního oboru Kadeřník, byly řešeny konflikty mezi spolužačkami (pomluvy, poškozování osobní věcí, šíření dezinformací, nevhodné chování).
- v 1. ročníku učebního oboru Kadeřník, byly řešeny konflikty mezi spolužačkami, které měly projevy kyberšikany, dále bylo zde řešeno nevhodné chování k vyučujícím a porušování školního řádu. Opakovaně byly řešeny vztahy v třídním kolektivu.
- v 2. ročníku studijního oboru Cestovní ruch, Přírodovědné lyceum byly řešeny opakovaně konflikty mezi spolužáky (osočování, nerespektování se navzájem, šíření nepravdivých informací).
- V 1. ročníku studijního oboru Cestovní ruch bylo řešeno nevhodné chování spolužaček ke spolužačkám (šíření pomluv, dezinformací, zesměšňování, osočování).

Všechny tyto případy byly projednány ŠPP, řešeny s metodikem prevence, třídním učitelem, popřípadě se zákonnými zástupci.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

V naší škole evidujeme nadané žáky, kteří se prezentují na soutěžích např. jazykové, odborné, dovednostní (cukrář, kuchař, kadeřník) soutěže.
Nevykazujeme žáky zvlášť talentované.
Žáci maturitních ročníků studijních oborů byli seznámeni prostřednictvím Kariérního poradce s možností dalšího studia na vysoké škole, VOŠ apod. Byly předány materiály, kontaktní adresy, přehledy škol, kde mohou získat další informace. Také byli seznámeni s různými variantami přijímacího řízení.
Žáci 3. roč. učebních oborů byli seznámeni s možností dalšího studia zakončeného maturitou – nástavbové studium.

Mimoškolní problémy vztahující se k výuce a chování ve škole

Výchovná poradkyně společně s třídními učiteli vypracovala hodnocení a posudky na žáky naší školy. Bylo vypracováno 9 posudků pro odbor sociálních věcí,4 posudky – soud, 2 posudky –

Policie ČR.

Spolupráce s rodiči

Poradenská činnost je orientovaná na rodiče žáků naší školy a byla směřována do oblastí:
a) **řešení problémů školní docházky** – jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo jednak při pohovorech žáků a třídních učitelů a učitelů odborného výcviku.
b) **řešení problémů prospěchu**
c) **poradenství** volby dalšího pokračování ve studiu, změny ve studiu, přechod na jiný obor.
d) **nápomoc při řešení osobních problémů ž**áků, které narušují přípravu na budoucí povolání.
e) **nápomoc při vyhledávání, kontaktování** odborné, specializované pomoci (PPP, klinický psycholog, etoped, diagnostické centrum atd.).

Spolupráce s jinými organizacemi:

PRO – FIT 12 (Liga proti rakovině) – prodej kvítku měsíčku lékařského
Charita Hlučín – potravinová sbírka, pomoc při organizaci vánočních trhů

Průběžná činnost a dle potřeby:

- sledování studijních výsledků, absence, výchovných problémů žáků s třídními učiteli, učiteli OV
- pohovory s žáka, u kterých dochází k výchovným problémům, pomoc při řešení některých kázeňských přestupků
- osobní pohovory s žáky, nápomoc při řešení osobních problémů
- průběžná kontrola termínů platnosti potvrzení z PPP a doplňování nových doporučení PPP
- spolupráce s PPP, SPC při řešení studijních a výchovných problémů
- rozhovory s žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- spolupráce s třídními učiteli, učiteli OV, vychovateli DM
- spolupráce s jednotlivými předmětovými komisemi
- spolupráce s DM

4.5.1.2 Zpráva o činnosti koordinátora primární prevence a preventisty sociálně patologických jevů za rok 2025/2026

Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Lucie Škapová, která po celý rok úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní Mgr. Marcelou Niedermeierovou a nově také s kariérovou poradkyní a vedením školy, v rámci setkání ŠPP každých 14 dní.

V září v termínu 22. – 26. 9. 2025 byl uspořádán adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. Kurz se konal opět v resortu Hrubá Voda a zúčastnilo se ho celkem 98 žáků. Program adaptačního kurzu byl zaměřen formou her a dalších aktivit na seznámení žáků, na seznámení s třídním učitelem a k budování pozitivních vztahů ve třídě. Program připravovaly školní metodička prevence a výchovná poradkyně, se kterými spolupracovali třídní učitelé 1. ročníků a jeden den se žákům věnovali také lektoři z organizace Newman school z Olomouce. Po adaptačním kurzu s danými třídami třídní učitelé dále pracovali, žáci si vytvářeli třídní pravidla a dále se snažili rozvíjet pozitivní vztahy mezi sebou.

Při realizování MPP a preventivních aktivit škola spolupracovala s různými organizacemi: PPPP, Krajská hygienická stanice, Městská policie apod. Pro žáky škola organizovala besedy zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Ve třídách je průběžně utužována spolupráce v rámci třídnických hodin, které připravuje metodička prevence a které probíhají jednou za měsíc.

Vzdělávání metodika prevence:

- účast na poradách pořádaných okresním metodikem prevence, seznamování s aktuálním děním
- Krajská konference k primární prevenci
- Konference Nenech se – prevence násilného chování u dětí
- Konference Den prevence
- Workshop Konsent – Žádná tabu před tabulí

Preventivní programy a besedy pro žáky:

- Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků v resortu Hrubá Voda
- Festival Stíny, stand-up pro respekt
- Nebezpečí sebepoškozování
- Mediální gramotnost
- Hrou proti AIDS
- Dopamin v kapse
- Nultá hodina autoškoly
- Alkohol je droga
- Prevence kouření a vapování

Řešené problémy, které se v průběhu roku vyskytly:

- Sebepoškozování
- Porucha přijmu potravy
- Požití návykové látky – kraton
- Vyhrožování, šikana
- Problémové vztahy ve třídě
- Psychické potíže

4.5.1.3 Zpráva o činnosti kariérového poradce za školní rok 2025/2026

Časový přehled a realizace aktivit podle měsíců

Srpen 2025
Proběhla příprava plánu kariérového poradce pro nový školní rok.
Byla provedena aktualizace kariérové nástěnky pro informování žáků.

Září 2025
Pro žáky 1. až 3. ročníků proběhlo představení možností studia v zahraničí ve spolupráci s Bakala Foundation.

Pro maturitní ročníky proběhl úvodní informační blok zaměřený na harmonogram maturitních zkoušek, termíny přijímacích řízení na vysoké školy, možnosti individuálních konzultací a návštěv veletrhů či dnů otevřených dveří. Byly doporučeny vhodné webové portály a rozeslán časopis Kam po maturitě.

Říjen 2025
Maturitní ročníky se zúčastnily veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.

Končícím ročníkům byly poskytnuty detailní informace o možnostech vysokoškolského a pomaturitního uplatnění, podávání přihlášek na VŠ a VOŠ a přípravě na testy SCIO.

Listopad 2025
Maturitní ročníky navštívily vzdělávací veletrh a konferenci Glow Up University Tour.

Prosinec 2025
Pro 3. ročníky učebních oborů byly shromážděny a předány podrobné informace o požadavcích na přijímací zkoušky do nástavbového studia.

Leden 2026
Pro maturitní ročníky proběhly prezentace vybraných VŠ, VOŠ a jazykových škol s nabídkou pomaturitního studia.

Žáci maturitních ročníků byli podpořeni při účasti na dnech otevřených dveří a obdrželi metodickou pomoc s vyplňováním přihlášek na VŠ a VOŠ.

Únor 2026

Proběhla pomoc žákům 3. ročníků učebních oborů s výběrem vhodných škol a praktickým vyplňováním přihlášek na nástavbové studium.

Březen 2026

Pro žáky 3. ročníků učebních oborů a maturitní ročníky byla naplánovaná odborná přednáška Úřadu práce zaměřená na řádné ukončení studia, práva a povinnosti absolventů a nástup do zaměstnání. Z organizačních důvodů na straně ÚP přednáška neproběhla, a tak byly informace předány žákům v rámci vhodných vyučovacích předmětů.

Duben 2026

3. ročníky učebních oborů a maturitní ročníky vyplnili dotazníky zaměřené na mapování dalšího profesního a studijního směřování.

Květen 2026

Během května proběhlo detailní vyhodnocení dotazníku absolventů.

Červen 2026

Proběhlo celkové vyhodnocení kariérových aktivit za uplynulý školní rok.

Na základě získaných dat, statistických výstupů a podnětů z praxe proběhla revize a byl navržen aktualizovaný plán kariérového poradce na další školní rok.

Průběžná činnost během celého školního roku

Kromě harmonogramu jednorázových akcí probíhala po celý školní rok také průběžná činnost:

- Průběžné poskytování aktuálních informací z oblasti kariérového poradenství žákům i zákonným zástupcům.
- Realizace individuálních konzultací se žáky ohledně výběru dalšího vzdělávání či volby konkrétního povolání. Individuální konzultaci využilo 21 žáků absolventských ročníků, u některých se konzultace opakovala. Hlavním tématem bylo výběr dalšího vzdělávání.
- Pravidelná aktualizace nástěnky kariérového poradce.
- Účast na pravidelných poradách Školního poradenského pracoviště a spolupráce s vedením školy a členy ŠPP.

Aktivity kariérového poradenství ve školním roce 2025/2026 proběhly úspěšně dle schváleného harmonogramu. Realizované akce přispěly k hladkému přechodu žáků do dalšího studia i na trh

práce.

4.6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

4.6.1 Výsledky vzdělávání a výchovná opatření

Výsledky vzdělávání v porovnání šk. roku 2025/2026 (II. pololetí) se šk. rokem 2024/2025

Obor	*Počet žáků*		*Prospěl s vyznamenáním*		*Prospěl*		*Neprospěl*	
	24/25	*25/26*	*24/25*	*25/26*	*24/25*	*25/26*	*24/25*	*25/26*
Cukrář	*28*	*22*	*4*	*5*	*24*	*14*	*-*	*3*
K-Č	*33*	*30*	*-*	*2*	*33*	*25*	*-*	*3*
Kadeřník	*80*	*81*	*9*	*10*	*69*	*69*	*2*	*2*
Nutriční asistent	*42*	*41*	*6*	*9*	*35*	*31*	*1*	*1*
Hotelnictví	*25*	*33*	*-*	*1*	*25*	*28*	*-*	*4*
Cestovní ruch	*91*	*97*	*4*	*11*	*82*	*83*	*5*	*3*
Analýza potravin	*14*	*12*	*6*	*3*	*7*	*9*	*1*	*-*
Přírodovědné lyceum	*4*	*8*	*-*	*1*	*3*	*7*	*1*	*-*
Podnikání (NS)	*34*	*25*	*4*	*2*	*27*	*19*	*3*	*4*
CELKEM	*351*	*349*	*33*	*44*	*305*	*285*	*13*	*20*

Porovnání školního roku 2025/2026 se školním rokem 2024/2025

Školní rok 2025/2026–2. pololetí					*Školní rok 2024/2025–2. pololetí*			
Ročník	*Celkem žáků*	*Prospěl s vyzname-náním*	*Prospěl*	*Neprospěl*	*Celkem žáků*	*Prospěl s vyzname-náním*	*Prospěl*	*Neprospěl*
1. roč.	*116*	*11*	*92*	*13*	*114*	*6*	*98*	*10*
2. roč.	*98*	*12*	*81*	*5*	*115*	*21*	*93*	*1*
3. roč.	*96*	*15*	*79*	*2*	*85*	*6*	*77*	*2*
4. roč.	*39*	*6*	*33*	*-*	*37*	*-*	*37*	*-*
Celkem	*349*	*44*	*285*	*20*	*351*	*33*	*305*	*13*

Počet omluvených/neomluvených hodin podle ročníků a srovnání s rokem 2024/2025

Ročník	Počet omluvených hodin		Ø na žáka tř.		Počet neomluvených hod.	
	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25
1. roč.	11264	12835	97,10	112,58	1003	1708
2. roč.	9938	11058	101,40	96,15	1059	855
3. roč.	7469	8029	77,80	94,45	599	555
4. roč.	2109	1959	54,07	52,94	75	11
Celkem	**30780**	**33881**	**88,19**	**96,52**	**2736**	**3129**

Výchovná opatření a porovnání se školním rokem 2024/2025

SŠ	Důtky						Nižší stupně z chování				Pochvaly			
	Napomenutí TU		TU a učitelé OV		Ředitele školy		2 stupeň		3 stupeň		TU a učitele OV		Ředitele školy	
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
1. roč.	7	18	6	12	11	16	-	-	-	-	30	25	-	3
2. roč.	2	4	4	4	11	6	-	-	-	-	32	16	5	2
3. roč.	14	3	6	10	5	3	-	-	-	-	32	23	6	10
4. roč.	-	3	5	4	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1
Celkem za SŠ	**23**	**28**	**21**	**30**	**27**	**25**	**-**	**-**	**-**	**-**	**96**	**65**	**11**	**16**

Problémy se vzděláváním evidujeme nejčastěji u žáků prvních ročníků, kteří potřebují čas na adaptaci, nebo jejich volba studovaného oboru nebyla správná.

Během školního roku 2025/2026 (stav k 31. 08. 2026) ukončilo nebo přerušilo studium 39 žáků, z toho 23 žáků 1. ročníků z toho 10 žáků nástavbového studia Podnikání. Nastoupilo 140 žáků, z toho 132 žáků 1. ročníků, přestup v rámci školy celkem 2 žáci.

Celkové hodnocení chování souvisí s počtem neomluvených hodin. Došlo ke zvýšení omluvené absence na žáka v porovnání s minulým školním rokem. Zvýšil se také počet neomluvených hodin žáků.

Nejvyšší absence byla u žáků nižších ročníků, zvláště starších žáků, kteří přišli již z jiných středních škol. Část těchto žáků nemá zafixovány návyky pravidelné školní docházky. Byla přijata řada opatření, jejichž cílem je snížení průměrné absence na žáka v dlouhodobém horizontu. Problematiku neomluvených hodin řeší třídní učitelé ve spolupráci se zástupci

ředitelky a výchovnou poradkyní. Hlavní důraz v této oblasti je kladen na komunikaci se žákem, poté se se zákonnými zástupci a preventivní programy vedoucí ke snižování absence

4.6.2 Hodnocení maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026

Termíny a struktura maturitních zkoušek v roce 2026 byly stanoveny v souladu se zákonem 561/2004 Sb., v platném znění, k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2025/2026, vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění.

Pedagogičtí pracovníci, kteří mají certifikaci na výkon funkcí: školní maturitní komisař, zadavatel, hodnotitel, se v průběhu školního roku seznámili s aktuálními změnami v rámci maturitních zkoušek formou prezenčních seminářů a především e-learningovým studiem. Konzultačního semináře se rovněž zúčastnili pedagogové, kteří byli jmenováni na výkon funkce předsedy maturitní komise pro zkušební období 2025.

Školní maturitní komisař 2026	*Zadavatel 2026*	*Hodnotitel ústní zkoušky ČJL 2026*	*Hodnotitel ústní zkoušky AJ 2026*
Mgr. Suknarovská Kristýna	Ing. Pasková Monika	Mgr. Havrlantová Dagmar	Mgr. Bardaševská Marcela
	Mgr. Škapová Lucie	Mgr. Gregořicová Darja	Mgr. Havránková Daniela
	Mgr. Fulneček Jan	Mgr. Rychta Michal	Mgr. Šestáková Jana
	Mgr. Rychta Michal		
	Mgr. Hajduk Jakub		
	Mgr. Viktorinová Karin		
	Mgr. Bardaševská Marcela		
	Mgr. Havránková Daniela		
	Mgr. Niedermeierová Marcela		
	Ing. Tomanová Dagmar		
	Mgr. Jendryščík Radek, Ph.D.		
	Mgr. Lackovičová Jana		

Maturitní zkouška má dvě části: společnou část a profilovou část. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Ve společné části jsou stanoveny pro rok 2026 povinné 2 zkoušky. 1. český jazyk a literatura, 2. cizí jazyk nebo matematika.

Český jazyk a literatura, zkouška složená z 1 části – didaktický test.
Cizí jazyk, zkouška složená z 1 částí – didaktický test. Matematika z 1 části – didaktický test.

V profilové části žák skládá povinnou písemnou a ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, dále pak ústní případně praktickou zkoušku z předmětů, které stanoví ředitel školy. Ředitel školy rovněž určuje formu zkoušky.

Žáci si mohli vybrat z nabídky nepovinných zkoušek 2 předměty. Ve společné části cizí jazyk, matematika, v profilové části společenskovědní základ, účetnictví (pro obory Hotelnictví, Cestovní ruch, Gastronomie, Podnikání), společenskovědní základ, chemie (pro obory Analýza potravin). Žádný žák v maturitním období 2026 nepovinnou maturitní zkoušku nekonal.

Předsedové zkušebních maturitních komisí byli jmenováni Krajským úřadem Moravskoslezského kraje pro kalendářní rok 2026, ostatní členové maturitních komisí byli jmenováni ředitelkou školy.

Skladby maturitních zkoušek pro jednotlivé třídy a obory ve školním roce 2025/2026

Maturitní obor	*Společná část*	*Profilová část*
Hotelnictví	Český jazyk a literatura Cizí jazyk nebo matematika	Praktická zkouška Český jazyk a literatura Cizí jazyk Hotelový a gastronomický provoz Podnikání v oboru
Cestovní ruch	Český jazyk a literatura Cizí jazyk nebo matematika	Český jazyk a literatura Cizí jazyk Služby cestovního ruchu Management a marketing
Analýza potravin	Český jazyk a literatura Cizí jazyk nebo matematika	Praktická zkouška Český jazyk a literatura Cizí jazyk Biologie a mikrobiologie potravin Potravinářská technologie

Nutriční asistent	Český jazyk a literatura Cizí jazyk nebo matematika	Praktická zkouška Český jazyk a literatura Cizí jazyk Léčebná výživa Klinická dietologie
Podnikání	Český jazyk a literatura Cizí jazyk nebo matematika	Praktická zkouška Český jazyk a literatura Cizí jazyk Podnikání v oboru Účetnictví

Termíny maturitních zkoušek jarní termín 2026

Třída	***Obor***	***Praktické zkoušky***	***Ústní zkoušky profilová část***	***Písemná práce profilová část***	***Didaktické testy společná část***
4. A	*Cestovní ruch*	22. – 24. 4. 2026	8. – 10. 6. 2026	<u>Český jazyk a literatura:</u> písemná práce 7. 4. 2026 <u>Anglický jazyk:</u> písemná práce 8. 4. 2026	<u>Český jazyk a literatura:</u> didaktický test 5. 5. 2026 <u>Anglický jazyk:</u> didaktický test 4. 5. 2026
	Hotelnictví	24. 4. 2026	5. 6. 2026		
4. B	*Analýza potravin*	16. 4. 2026	4. 6. 2026		

	Nutriční asistent	14. – 15. 4. 2026	3. 6. 2026			
N2. A	*Podnikání*	15. 4. 2026	1. – 2. 6. 2026			

Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín 2026

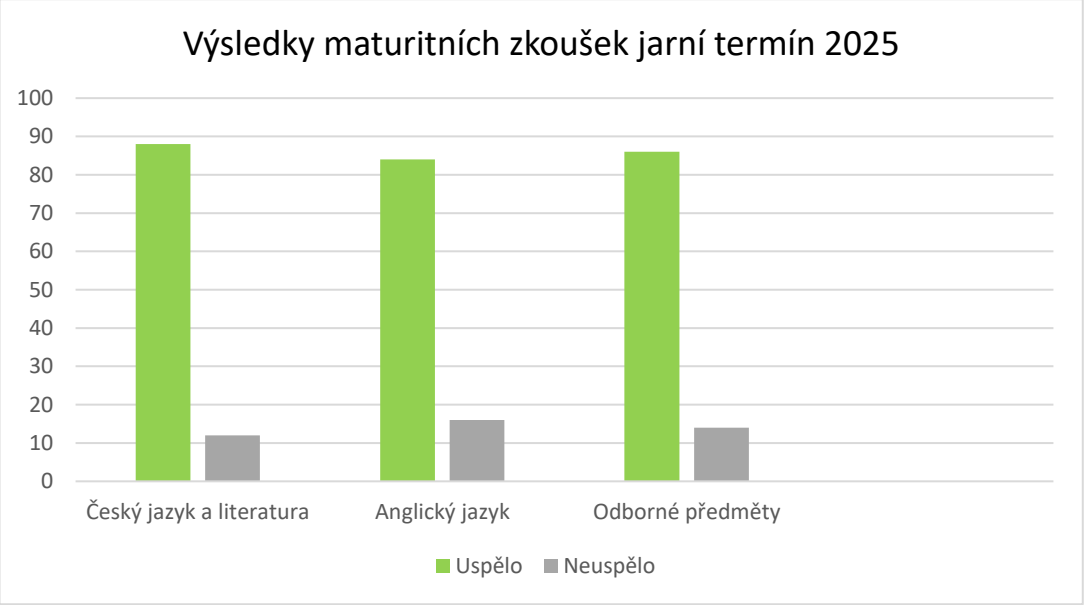
Třída	***Obor***	***Celkem žáků ve třídě***	***Počet žáků konajících celou MZ***	***Prospěl***	***Prospěl s vyznamenáním***	***Neprospěl***
4. A	*Cestovní ruch*	*19*	*18*	*13*	*2*	*3*
	Hotelnictví	*8*	*8*	*4*	*0*	*4*
4. B	*Analýza potravin*	*4*	*4*	*2*	*0*	*2*
	Nutriční asistent	*8*	*8*	*6*	*0*	*2*
N2. A	*Podnikání*	*12*	*12*	*8*	*0*	*4*

Výsledky maturitních zkoušek z jednotlivých studijních oborů – jarní termín 2026

Třída	*Český jazyk a literatura*		*Anglický jazyk*		*Matematika*		*Odborné předměty*	
	P	*N*	*P*	*N*	*P*	*N*	*P*	*N*
4. A Hotelnictví	*6*	*2*	*7*	*1*	*0*	*0*	*7*	*1*
4. A Nutriční asistent	*8*	*0*	*7*	*1*	*0*	*0*	*7*	*1*
4. B Analýza potravin	*4*	*0*	*2*	*2*	*0*	*0*	*2*	*2*
4.B Cestovní ruch	*16*	*2*	*17*	*1*	*0*	*0*	*16*	*2*
N2. A Podnikání	*10*	*2*	*9*	*3*	*0*	*0*	*11*	*1*
Celkem	***44***	***6***	***42***	***8***	***0***	***0***	***43***	***7***

Výsledky maturitních zkoušek z jednotlivých částí MZ – jarní termín 2026

Předmět	*Celkový počet žáků konajících MZ*	*Prospěl*	*Úspěšnost*	*Neprospěl*	*Neúspěšnost*
Český jazyk a literatura	*50*	*44*	*88 %*	*6*	*12 %*
Anglický jazyk	*50*	*42*	*84 %*	*8*	*16 %*
Matematika	*0*	*0*	-	*0*	-
Odborné předměty	*50*	*43*	*86 %*	*7*	*14 %*



Opravný termín jaro – absolventi 2022–2025

Počet žáků konajících MZ	*Prospělo*	*Úspěšnost*	*Neprospělo*	*Neúspěšnost*
9	*7*	*78 %*	*2*	*22 %*

Celkem se k jarnímu termínu maturitních zkoušek přihlásilo 51 žáků (prvomaturantů).

Maturitní zkoušku nekonal 1 žák, a to oboru Cestovní ruch. Z celkového počtu přihlášených žáků tedy konalo celou maturitní zkoušku 50 žáků.

Termíny maturitních zkoušek podzimní termín 2026

Třída	*Obor*	*Praktické zkoušky*	*Ústní zkoušky profilová část*	*Písemná práce profilová část*	*Písemné zkoušky společné části*
4. A	*Cestovní ruch*	-	11. 9. 2026	Český jazyk a literatura: písemná práce 7. 4. 2026 Anglický jazyk: písemná práce	Český jazyk a literatura: didaktický test 1. 9. 2026 Anglický jazyk: didaktický test
	Hotelnictví	-	11. 9. 2026		
4. B	*Analýza potravin*	27. 8. 2026	11. 9. 2026		

	Nutriční asistent	-	11. 9. 2026	8. 4. 2026	2. 9. 2026
N2.A	*Podnikání*	-	11. 9. 2026		

Výsledky maturitních zkoušek – podzimní termín 2026

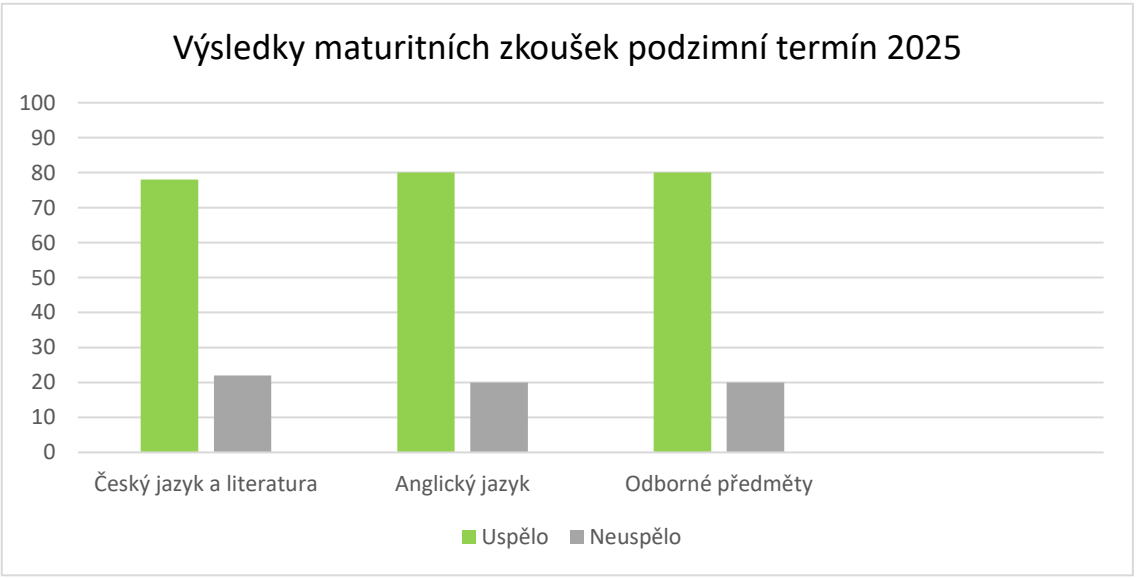
Třída	***Obor***	***Počet žáků konajících celou MZ***	***Prospěl***	***Prospěl s vyznamenáním***	***Neprospěl***
4.A	*Hotelnictví*	-	-	-	-
	Nutriční asistent	-	-	-	-
4.B	*Cestovní ruch*	*1*	*1*	*0*	*0*
N2.A	*Podnikání*	-	-	-	-

Výsledky maturitních zkoušek z jednotlivých studijních oborů – podzimní termín 2026

Třída	***Český jazyk a literatura***		***Anglický jazyk***		***Matematika***		***Odborné předměty***	
	P	***N***	***P***	***N***	***P***	***N***	***P***	***N***
Analýza potravin	-	-	*2*	*0*	-	-	*2*	*0*
Hotelnictví	*2*	*0*	*1*	*0*	-	-	*1*	*0*
Nutriční asistent	-	-	-	-	-	-	*0*	*1*
Cestovní ruch	*3*	*0*	*2*	*0*	-	-	*1*	*0*
Podnikání	*0*	*1*	*0*	*1*	-	-	*1*	*1*
Celkem	***5***	***1***	***5***	***1***	***-***	***-***	***5***	***2***

Výsledky maturitních zkoušek z jednotlivých částí MZ – podzimní termín 2026

Předmět	*Celkový počet žáků konajících MZ*	*Prospěl*	*Úspěšnost*	*Neprospěl*	*Neúspěšnost*
Český jazyk a literatura	*9*	*7*	*78 %*	*2*	*22 %*
Anglický jazyk	*10*	*8*	*80 %*	*2*	*20 %*
Matematika	-	-	-	-	-
Odborné předměty	*10*	*8*	*80 %*	*2*	*20 %*



Celkem se k podzimnímu termínu maturitních zkoušek přihlásil 1 žák (prvomaturant) a 18 žáků, kteří měli opraný termín.

Opravný termín podzim – absolventi 2022–2026

Počet žáků konajících MZ	*Prospělo*	*Úspěšnost*	*Neprospělo*	*Neúspěšnost*
18	*14*	*78 %*	*4*	*22 %*

Celkem bylo k podzimnímu opravnému termínu přihlášeno 19 žáků z toho 1 prvomaturant.

Celkové shrnutí maturit 2026

Termín	*Počet všech přihlášených žáků i opakujících*	*Prospělo konajících*	*Úspěšnost*	*Neprospělo konajících*	*Neúspěšnost*	*Nekonalo*
Jaro 2026	*60*	*44*	*73 %*	*15*	*25 %*	*1*
Podzim 2026	*19*	*15*	*79 %*	*4*	*21 %*	*0*

V jarním a podzimním termínu maturitní zkoušky 2025/2026 prospělo 48 žáků z 51 absolventů roku 2025/2026 a 21 žáků z 27 absolventů 2022-2026.

Horší procento úspěšnosti je u maturantů, kteří mají během školního roku větší procento zameškaných hodin. Dále pak maturanti, kteří konají maturitní zkoušky v opravném termínu po delším časovém prodlení od ukončení maturitního ročníku. Chybí jim znalosti a motivace k pravidelnému studiu. U těchto žáků jsou časté omluvy z maturitní zkoušky.

Škola nadále klade důraz na průběžný nácvik písemných prací a didaktických testů z Českého jazyka a Cizích jazyků dle katalogu požadavků pro maturitní zkoušky. Žákům bylo nabídnuto doučování z Českého jazyka a Anglického jazyka.

V rámci předmětových komisí byly projednány výsledky maturitních zkoušek a zpracován návrh opatření pro zvýšení úspěšnosti pro příští školní rok.

Důležitou součástí maturitní zkoušky profilová část dle oborového zaměření žáka, úroveň odpovídá podílu odborných předmětů a praxe během celého studia.

PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Hotelnictví

Žáci třídy 4. A byli na začátku kalendářního roku rozděleni v maturitním semináři na úsek obsluhy a úsek přípravy pokrmů. V rámci praktické maturitní zkoušky (23. – 24. 4. 2026) připravovali a zorganizovali slavnostní recepci na téma „Nejvybranější pochoutky z celého světa“. Praktická maturitní zkouška probíhala dva dny – 1 den žáci připravili rautové výrobky dané země, kterou si vylosovali. Druhý den předváděli žáci praktické dovednosti – dranžírování kuřete, sabráž, přípravu míšených nápojů, flambování lívanců.

Cestovní ruch

Žáci třídy 4. A obhájili maturitní práci na téma poznávací zájezd do Polského Klodska, který se konal fiktivně. Dovednost formou průvodcovské činnosti a organizaci zájezdu si žáci vylosovali, písemně zpracovali do závěrečné práce. Prezentace proběhly před zkušební komisí.

Analýza potravin

Žáci třídy 4. B si vylosovali danou komoditu, u které prováděli senzorický a analytický rozbor. Žáci si prověřili znalosti laboratorních dovedností pro různé druhy předložených vzorků potravin. Během těchto pokusů byli slovně prozkoušeni z principů použitých analytických metod a poté vypracovali protokol, kde uvedli výsledky svých analýz.

Nutriční asistent

Žáci třídy 4. B konali praktickou maturitní zkoušku v termínu 14. – 15. 4. 2026. Nejprve si vylosovali téma praktické maturitní zkoušky, které proběhlo leden 2026. Témata vycházela ze základních diet (1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13). Na základě vylosovaného druhu diety vytvořili žáci závěrečnou práci. Na praktickou maturitní zkoušku byli rozdělení do dvou skupin. Každá skupina měla jeden den na prokázání praktických dovedností.

Nástavbové studium

Podnikání

Praktická maturitní zkouška „Řízeni modelové situace v oblasti podnikání“ byla složená z účetnictví, ekonomiky a psaní obchodní korespondence.

4.6.3 Hodnocení závěrečných zkoušek

Závěrečná zkouška, jejíž podstatu tvoří plošné zavedení do všech škol s učebními obory kategorie H, probíhala dle jednotného zadání. Cílem jednotného zadání je dosáhnout sjednocení požadavků na obsah a průběh závěrečné zkoušky v daném oboru, přispět tak ke zvýšení srovnatelnosti výsledků vzdělávání a ke zkvalitnění přípravy žáků.

Písemné závěrečné zkoušky

Písemné závěrečné zkoušky v jarním termínu se konaly dne 1. 6. 2026. Podzimní termín písemné závěrečné zkoušky 2. 9. 2026. Termíny písemných zkoušek byly pro všechny vyučované učební obory (Cukrář, Kuchař-číšník, Kadeřník).

Praktické závěrečné zkoušky

Ve dnech od 2. 6. 2026 do 5. 6. 2026 se konaly praktické závěrečné zkoušky na pracovištích SŠ ve školní restauraci a kuchyni, v cukrářské výrobně a kadeřnickém salonu. Podzimní termín praktických ZZ byl od 3. – 4. 9. 2026. Součástí praktické JZZ byla i Samostatná odborná práce (SOP), která spočívala ve zpracování písemného komplexního úkolu zaměřeného na prokázání všeobecných a odborných znalostí a dovedností, které úzce souvisejí s výkonem praktických činností. Šlo o práci, která byla žákům zadána s předstihem a smyslem této práce bylo využití a předvedení schopností prezentovat výsledky své vlastní práce a využití klíčových kompetencí jako je komunikace, personální a sociální schopnosti, schopnost učit se a pracovat s informacemi.

Obor Kuchař-číšník

Na úseku přípravy pokrmů žáci připravovali předem vylosovaný hotový pokrm včetně přílohy, který následně normovali, připravili a expedovali. Dále žáci připravili 2 porce pokrmu na objednávku s prvky moderních trendů, které byly součástí menu a SOP. Na úseku obsluhy připravili samostatně slavnostní tabuli pro 4 osoby na předem vylosované téma, včetně zpracování servisu pokrmů a nápojů obsažených v menu. Další částí JZZ byl servis obědového menu formou restauračního obvodového systému, odborná dovednost a součástí obhajoby byla také zkouška z cizího jazyka, kdy žák byl zkoušen ústně z odborné komunikace.

Obor Cukrář

Na úseku cukrářské výroby si žáci z jednotného zadání vylosovali slavnostní výrobek – dort, specifický a vylosovaný výrobek. Bylo stanoveno 5 témat, pět druhů korpusů a náplní. Praktická zkouška obsahovala losování, normování a zhotovení vylosovaného výrobku podle technologického postupu. Tento výrobek byl zapracován do SOP. Další části zkoušky byla výroba cukrářských výrobků, které si žáci vylosovali. Součástí praktické zkoušky byla obhajoba a prezentace výrobků i v cizím jazyce.

Obor Kadeřník

Praktické zkoušky se konaly v kadeřnickém salónu střední školy. Žáci byli rozděleni do skupin a zkouška se skládala z úkonů, které si žáci vylosovali z nabídky v den konání zkoušky: Dámská disciplína barvení vlasů, kombinovaná technika přeliv, melírování vlasů, preparace vlasů. Pánská disciplína: pánský klasický střih s módní úpravou, mix střih s módní úpravou. Dalším úkolem bylo zhotovení společenského účesu, jehož přesný postup byl podrobně zpracován v SOP.

Ústní závěrečná zkouška

Jarní termín ústních závěrečných zkoušek pro obory Cukrář, Kuchař – číšník, Kadeřník – 15. – 18. 6. 2026. Podzimní termín ústních závěrečných zkoušek pro obory Kuchař-číšník, Kadeřník – 11. 9. 2026.

Pro ústní zkoušku ředitelka školy převzala jednotné zadání 25–30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosoval. Ke každému tématu byla přiřazena jedna podotázka z obecného přehledu ze světa práce, která byla součástí jednotného zadání.

Celkové hodnocení JZZ 2026

Třída	*Obor*	*Žáků celkem*	*Prospěl s vyznamenáním*	*Prospěl*	*Neprospěl*	*Omluven*
3. C	*Kuchař-číšník*	*12*	*3*	*9*	-	-
3. C	*Cukrář*	*8*	*3*	*5*	-	-
3. D	*Kadeřník*	*31*	*1*	*30*	-	-
Celkem		***51***	***7***	***44***	**-**	**-**

V podzimním termínu celkem konalo závěrečné zkoušky 7 žáků, a to 3 žáci oboru Kadeřník (třída 3. D) a 4 žáci oboru K-Č (třída 3. C).

Hospitační činnost a její závěry

Hospitační a kontrolní činnost probíhala průběžně dle Plánu hospitační a kontrolní činnosti na úseku teoretického a praktického vyučování na školní rok 2025/2026.

V jednotlivých měsících byly sledovány předem stanovené dílčí cíle.

Hospitační činnost byla zaměřena na sledování těchto jevů dle stanovených kritérií:

1. příprava učitele na hodinu
2. stanovení cílů hodiny
3. soulad učiva s tematickými plány
4. přiměřenost učiva
5. vztah učitel – žák, vzájemná interakce, celková atmosféra ve třídě
6. vhodné využívání didaktické techniky, pomůcek při výuce
7. dodržování základních didaktických zásad
8. dodržování psychohygienických podmínek výuky
9. úroveň vědomostí žáků a jejich aplikace v praxi
10. úroveň písemného a ústního projevu učitele a žáka
11. respektování klasifikačního řádu a dodržení zásad pro průběžné hodnocení výsledků vzdělávání

12. metody a nástroje hodnocení žáků, zpětná vazba, sebereflexe, sebehodnocení.

Hospitační a kontrolní činnost probíhala po celý školní rok průběžně dle Plánu hospitační a kontrolní činnosti na úseku teoretického vyučování na školní rok 2025/2026.

Hospitujícími v rámci teoretického vyučování za 2. pololetí školního roku 2025/2026 byli: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky pro teoretické a praktické vyučování a předsedové předmětových komisí.

Doporučenou formou hospitací byly i vzájemné náslechy učitelů v rámci svých aprobací.

Z každé hospitace byl zpracován hospitujícím zápis z hospitace v systému Bakaláři. Následně proběhl ústní rozbor hospitace, zápis je podepsán učitelem i hospitujícím. Záznamy jsou uloženy u zástupce pro teoretické vyučování.

Hospitace byly komplexní a byly hospitujícím nahlášeny předem. Hlavní sledovanou oblastí bylo plnění ŠVP a uplatňování metod výuky a propojení teorie s praxí.

Počty hospitací v roce 2025/2026

Ředitelka školy ***Zástupce ředitele pro teoretické vyučování*** ***Předsedové předmětových komisí*** ***Vzájemně mezi učiteli***	*27*

4.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitelky školy podle paragrafu 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících.

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní aktuálních vzdělávacích seminářů dle aprobace a zaměření na základě aktuální nabídky DVPP a v rámci probíhajících projektů realizují výuku formou doučování nebo realizace klubů v SŠ i v DM.

Ve školním roce 2025/2026 dokončily 6/26 studium DPS na Ostravské univerzitě pedagogické fakulty dvě učitelky praktického vyučování a odborného výcviku.

Studiu ve školním roce 2025/2026 nezahájila jedna učitelka praktického vyučování a odborného výcviku.

Semináře, školení a prezentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Rok/ Měsíc	***Jméno účastníka***	***Název***
Září 2025	Všichni zaměstnanci a žáci	Požární cvičení pro celou školu s účasti požárních sborů Hlučín, Šilheřovice, Markvartovice

	Mgr. Kristina Suknarovská	Webinář – ŠJ, Španělský umíš víc, než si myslíš, on-line
	Ing. Marie Pavlíková, Ph.D.	Kurz – Mechanika, hydromechanika, kmitání a vlnění, Univerzita Palackého Olomouc
	Ing. Diana Volejníčková Ing. Dagmar Tomanová	Kvic Nový Jičín – Ostravice, Leader pro školy budoucnosti, seminář
	Ing. Diana Volejníčková	Setkání KVP VII – Kompletní výcvik KVP, Klokočov – Chotěboř
	Pavla Fulnečková	KVIC Ostrava – seminář, Osobnostně sociální rozvoj a moderní pedagogické dovednosti učitele
Říjen 2025	Mgr. Marcela Niedermeierová Mgr. Lucie Škapová	17. krajská konference – Malenovice, Primární prevence RCH u dětí a mládeže 2025
	Mgr. Lucie Škapová	Centrum soc. služeb Ostrava – Nenech se – prevence násilného chování u dětí
	Ing. Dian Volejníčková Ing. Dagmar Tomanová	Ředitel 21 - Malenovice
	Všichni zaměstnanci	Školení – Typologie živlů, Velké Karlovice
Listopad 2026	Mgr. Natália Adamusová	Webinář – CORINTH
	Ing. Diana Volejníčková	Konference – Budoucnost před tabuli, Ostrava-Vítkovice
	Ing. Marie Pavlíková, Ph.D.	Kurz – Fyzika, Univerzita Palackého Olomouc
	Mgr. Kristýna Suknarovská	Webinář – španělština všemi smysly chutě, vůně, pohyb a emoce
Prosinec 2025	Kateřina Smolíková	Webinář – NPI ČR, Začínáme s tandemovou výukou
	Ing. Dagmar Tomanová	Ředitel 21, Ostrava
	Ing. Diana Volejníčková Ing. Dagmar Tomanová	Inspirativní setkání, Slezská univerzita Opava, Havířov
Leden 2026	Ing. Diana Volejníčková	KVP Klokočov
	Mgr. Lenka Nemcová Ing. Monika Pásková	VŠO – TVO Ekonomická fakulta Ostrava – Setkání ČNB s učiteli

	Ing. Diana Volejníčková Ing. Dagmar Tomanová	Ředitel 21, Ostrava
Únor 2026	Pavla Fulnečková Radka Kampfová	KVIC OPAVA – Hygienické minimum
	Mgr. Lenka Nemcová	Finanční gramotnost, Partner Banka
Březen 2026	Mgr. Marcela Schullová Mgr. Jana Lackovičová Mgr. Marcela Niedermeierová	Seminář pro předsedy maturitních komisí, Ostrava
	Ing. Diana Volejníčková Ing. Dagmar Tomanová	Asociace Hotelových škol Praha
Duben 2026	Mgr. Daniela Havránková	Školení POKOS, Ostrava
	Ing. Diana Volejníčková Ing. Dagmar Tomanová	ŘEDITEL 21, Malenovice
Květen 2026	Mgr. Natálie Adamusová	Chemie na SOŠ efektivně, prakticky a srozumitelně
	Ing. Diana Volejníčková	Kompletní výcvik KVP, Klokočov – Život bez závislosti, z. s.
Červen 2026	Mgr. Jana Šestáková	Školení ERASMUS +, Praha
	Ing. Diana Volejníčková Ing. Dagmar Tomanová	ŘEDITEL 21, Malenovice

Školení nepedagogických pracovníků v roce 2025

Měsíc	***Jméno***	***Název***
Listopad 2025	Jarmila Šipulová	Školení on-line, Semináře, Spisová služba ve školství – Jak a kdy vyhovět nové vyhlášce
Leden/2026	Jitka Starowiczová	Školení JMHZ, Anag spol. s r. o.
		JMHZ Duna, Till Consult

4.8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jazykové soutěže:

Školní kolo Englisch Olympiad, Šilheřovice, 1/26

Okresní kolo Olympiády v AJ, Opava, reprezentovala žákyně 3. A/A. Mrázová, 2/26

Sportovní soutěže:

- Golfový turnaj školy, Šilheřovice
- Žákovský golfový turnaj školy, Šilheřovice
- Vánoční turnaj školy ve hře Ringo, Šilheřovice
- Žákovský Valentýnský badmintonový turnaj, Šilheřovice, 2/26

Soutěže pro žáky školy napříč obory

- Školní kolo v SUDOKU pro žáky školy 10/25
- Soutěž přírodovědný klokan pro žáky 1. a 2. ročníků, 10/25

Odborné soutěže:

Obor Kadeřník

Školní kolo kadeřnické soutěže se konalo dne 27. 11. 2025 v Kulturním domě Šilheřovice.

Téma: „Účesy Marie Antoinetty moderní pojetí“ – dámská kategorie, pánská kategorie – Téma: „Výtrat na 100 x způsobů“.

Dámská kategorie: 1. místo – Tereza Wágnerová, třída 3.D
2. místo – Nikol Zacharová, třída 2.D
3. místo – Helena Holoubková, třída 3.D

Pánská kategorie: 1. místo – Matyáš Minařík, třída 1.D
2. místo – Sebastián Badžo, třída 1.D
3. místo – Patrik Kaloča, třída 3.D

Brněnské zrcadlo 2026, soutěž se konala 20. 1. 2026 ve SŠ Brno, Téma: Ples jako Brno, soutěžící Tereza Wagnerová – 3. D se umístila na 11. místě, Nikol Zacharová – 2. D se umístila na 6. místě.

ŠARM Znojmo 2026, soutěž se konala 25. 3. 2026, SOU a SOŠ SČMSD Znojmo, s. r. o., Téma „Zrozená z chaosu“, žákyně Tereza Wagnerová – třída 3. D, Sára Zugová, Nikol Zacharová – třída 2. D a Aneta Ulmová z 1.D, obsadily 1. místo

Diamont Cup Šilheřovice 2026 – dámské téma „Ve stylu holywodských hvězd“, pánské téma „Barber“, v dámské kategorií obsadila 2. místo – Nikol Zacharová, 5/26

PRO MASTERS – Kadeřnická soutěž (SOU obchodní a SOŠ SČMSD Polička s.r.o.), téma – ŽIVLY, soutěžící – žákyně Nikol Zacharová z 2. D získala 1. místo, garant Mgr. Pavla Hudáková, DiS., 10/25.

Obor Kuchař – číšník; Cukrář; Hotelnictví

Havířovský korbel 2026 – obory KČ, HT, soutěž v čepování piva, soutěžící 3. C – Řepková, Vyskočil, Halatová, 4. A – Vrečka, Trojková, v soutěži týmu obsadili 4. místo, v soutěži jednotlivců 1. místo – A. Trojková, 2/26

Matějovský Burger 2026 -obor KČ, NA, soutěžící 3. C -M. D. Vyskočil, 3. B – T. Kocurová, 2/26

Holba Opava 2026 – obory KČ, HT, soutěž v čepování piva, soutěžící – 4. A/ M. Vrečka, A. Trojková, 3. B/ T. Kocurová, tým se umístil na 4. místě, v soutěží jednotlivců se umístila na 5. místě – A. Trojková, 3/26

Gastro Kroměříž 2026 – mezinárodní soutěž pro obory KČ a HT, soutěžící – obor HT – 4. A Amy Nováková soutěžila v sekci Barista, obor KČ – M. D. Vyskočil, třída 3. C, příprava pokrmů, umístil se v bronzovém pásmu, 3/26

Kreativní odpoledne 2026 - Žďár nad Sázavou, obor KČ, soutěžící T. Kocurová, M. D. Vyskočil, třída 3.C, příprava pokrmů a polévky – 1. místo, M. D. Vyskočil, team – 1. místo T. Kocurová, M. D. Vyskočil, 4/26

Obor Cestovní ruch

Školní kolo soutěže **„Mladý průvodce 2026“**, téma „Mozaika historie a současnost“, zájezd do Londýna, výběr žáků do celostátní soutěže, 1. místo – 3. A/Natálie Šemberová, Josef Franc, 2/26

Soutěž Mladý průvodce 2026, SŠSS Ostrava-Hrabůvka, téma – „Mozaika historie a současnost“, zájezd do Londýna, soutěžící Natálie Šemberová, Josef Franc, třída 3. A, obor Cestovní ruch, získali 5. místo, 3/2026

Havířovský krajánek 2026 – soutěž pro žáky CR, zúčastnily se žákyně třídy 2. A M. Drobková, J. Širmonová, K. Jeřábková, umístily se na 2. místě, 3/26

Obor Podnikání

Veletrh fiktivních firem 2026 – žáci N2.A získali 3. místo v soutěží o nejlepší plakát, 3/26

Další aktivity školy:

Veřejná sbírka

Český den proti rakovině, 29. ročník sbírkové akce na podporu boje proti rakovině. Žáci školy se pravidelně zapojují při prodeji žlutých kvítků svým spolužákům a pracovníkům školy, 5/26.

Školní sbírka

Školní Tří králová sbírka 1/2026 – zorganizovali žáci 1. A oboru Cestovní ruch, vybraná částka byla předána nadačnímu fondu „Dobrý anděl“.

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků v resortu Hrubá voda u Olomouce v termínu 22. -26. 9. 2025.

Školní stužkovací ples – žáci maturitních ročníků uspořádali za pomoci třídních učitelů školní stužkovací ples pro rodiče a přátele, který se konal KD Ostrava-Petřkovice 5. 12. 2025.

Vánoční jarmark „Z pole a z pece“ – připravili žáci za pomoci třídních učitelů akci určenou pro rodiče žáků, veřejnost a přátele školy, 12/25.

Den Zdraví – workshopový den pro žáky 8. tříd ZŠ cílený na wellbeing, pohybové aktivity, zdravovědu, 5/26.

Lyžařský výcvik pro žáky školy, Resort Hrubá Voda, okres Olomouc, v termínu 23. 2. – 27. 2. 2026, zúčastnilo se 35 žáků.

Školní zájezd Švýcarsko – se konal pro žáky školy v termínu 9. 5. – 16. 5. 2026, garant Mgr. M. Schullová, vybrání žáci.

Výlet do polského Nikiszowce (11. 6. 2026) – žáci třetího ročníku oboru CR za pomoci učitelů odborných předmětů připravili a zorganizovali zájezd pro studenty Univerzity třetího věku K3 Bohumín.

Projektové dny – pro žáky školy byly ve dnech 23. – 24. 6. 2026. Žáci si mohli vybrat z široké nabídky např. Adrenalin – projektové dny aktivně; Bádání – přírodovědné aktivity; Bratislava – Zažij Bratislavu z paluby lodi; Brno – Do Brna za zážitky; Jižní Morava – Slunce nad Moravou; Ostravice a Lysá Hora; Praha – Praha tradičně netradičně III.; Přechod Beskyd – Čas na výšlap; Zážitky – Dny odvahy, sportu, chuti a historie.

4.8.1 Exkurze, kurzy a školení pro žáky

Se zaměřením na obor Cestovní ruch

- Žákovský golfový turnaj, 5. ročník, žáci 2., 3., 4. ročníku CR, 9/25
- Kulturně poznávací zájezd do Prahy pro žáky 4. ročníků a nástavba 2. ročník, 11/25

- Průvodcovská činnost – Po stopách Rothschildů, Šilheřovice, žáci 2. A a 3. A, obor CR, 10/2025.
- Průvodcovská činnost – zájezd do Brna, třída 2.A/CR, 12/25
- Průvodcovská činnost – zájezd Wroclav, žáci 3.A/CR, 12/25
- Kulturně vzdělávací zájezd Pardubice – žáci 3. A/CR, 1/26
- Veletrh Cestovního ruchu, Ostrava – žáci 3. A, 2. A, 2/26

Se zaměřením na obor Kuchař-číšník, Hotelnictví, Cukrář

- Wokshop V. Postulka „Středomořská kuchyně“, třídy 3. C, 1, 10/25
- Someliérský kurz pod vedením Tomaše Brühy, žáci napříč obory, 11/2025
- Barmanský kurz JUNIOR 2025 doporučený ČBA ČR, žáci napříč obory, 12/25

Se zaměřením na obory Analýza potravin, Nutriční asistent, Přírodovědné lyceum

- Exkurze Landek Ostrava-Petřkovice, třída 1. E, 2. E, 12/25

Se zaměřením na obor Kadeřník

- Školení PRIMAVERA – žáci oboru Kadeřník, Hair Festival

Přednášky, exkurze pro všechny žáky

- Anglické divadlo, třídy 2. A, 2. B, 2. E, 12/25
- „Nultá hodina autoškoly“ – BESIP pro žáky 3. a 4. ročníků, 12/25
- Mediální gramotnost, třídy 1.A, 1.B, 12/25
- Workshop – Marketingová kampaň, třídy 4. A, N2.A, 12/25
- Preventivní program – Hrou pro AIDS, třídy 1. A, 1. B, 1. D, 1. E
- Přednáška – prevence – Dopamin v kapse, třídy 1.A, 1.B, 1.C, 1. D, 12/25
- Workshop – Ekonomie hrou v rámci ekonomiky, 1/26
- Přednáška VOŠ Ostrava, třídy 4.A, 4. B, N2.A, 2/26
- Beseda – finanční gramotnost, Partners Banka, třídy 4.A, 3.C, 2/26
- Podnikatelský wokshop – Podnikatelský den, Šilheřovice, třídy 3. A, 3. B, 4. B, 3/26
- Přednáška pana Maršálka VŠ Báňská Ostrava, třídy 2. A, 1. A, 1. B, 2. E, 5/26

Předmětové komise

PK Jazyka českého a literatury, SV předseda komise Mgr. Gregořicová Darja

PK Cizích jazyků, předseda komise Mgr. Suknarovská Kristýna

PK Přírodních věd, IT předseda komise Mgr. Adamusová Natália

PK Odborných a ekonomických předmětů, předseda komise Mgr. Nemcová Lenka

PK Tělesná výchova, předseda komise Mgr. Škapová Lucie

PK Cestovní ruch, předseda komise Mgr. Škapová Lucie

PK Odborných předmětů gastronomických, předseda komise Ing. Volejníčková Diana

PK Odborných předmětů KA, předseda komise Mgr. Hudáková Pavla

Preventista sociálně patologických jevů Mgr. Škapová Lucie

Výchovný poradce Mgr. Niedermeierová Marcela

Kariérový poradce Mgr. Havránková Daniela

Pověřenec pro ochranu osobních údajů Ing. Tomanová Dagmar

Ochrana oznamovatele – pověřená osoba Jarmila Šipulová

4.8.2 Další aktivity školy

Atlas školství

Již několik let je naše škola prezentována v Atlase školství. Jedná se o přehled středních škol, vybraných školských zařízení a oborů sloužící pro informace žákům vycházejícím ze základních škol a jejich rodičům k výběru vhodné školy. Jeho cílem je zprostředkovat co nejpřehlednější formou informace o středním školství v Moravskoslezském kraji. Naše škola v Atlase školství poskytuje informace o studijních a učebních oborech, podmínkách přijetí ke studiu, studijním zázemí a uplatnění absolventů.

Dny otevřených dveří

Tradičně organizuje naše škola Dny otevřených dveří, jejichž cílem je osobně informovat zájemce o studiu na Střední škole hotelnictví, gastronomie a služeb v Šilheřovicích. Žáci základních škol a jejich rodiče měli možnost rozhlédnout všechny prostory školy, seznámit se s odbornými učebnami, s domovem mládeže, školní jídelnou a kuchyní, cukrárnou, kadeřnickým salonem, zároveň jsou účastníkům Dne otevřených dveří zodpovězeny všechny dotazy týkající se přijetí ke studiu, studia i mimoškolních aktivit. Dny otevřených dveří probíhaly individuálně na základě předešlých rezervací. Nebo ve stanovených termínech.

Prezentace školy pro žáky ZŠ

Škola se zúčastnila on-line Veletrhu SŠ, kde přihlášeným uchazečům z řad žáků i zákonným zástupcům byly nabídnuty dle zájmu učební nebo maturitní obory.

Prezentace školy (nabídka studijních a výučních oborů): ÚP Opava „Veletrh povolání Opava“, 10/25; ZŠ I. Hurníka Opava, ZŠ Kobeřice, ZŠ Hlučín-Rovniny, ZŠ Hať, ZŠ Bohumín, ZŠ Bruntál, 11/25.

WOKSHOP pro žáky ZŠ

Žáci pod vedením vyučujících zorganizovali workshop pro 1. stupeň ZŠ. Účastníci se mohli aktivně zapojit napříč jednotlivými obory do praktických ukázek pečení, účesu, stolování, pokusů.

Prezentace školy

- CINESTAR OSTRAVA – Dámská jízda, prezentace oborů Cukrář, Kadeřník, Kuchař-číšník s praktickými ukázkami pod vedením pedagogického pracovníka.
- Veletrh vzdělávání Student a Job Ostrava-Černá louka 12/2025
- Veletrh vzdělávání Ostrava – Futurum, 11/2025
- Veletrh povolání Opava 10/2025
- Den zdraví pořádá naše škola každoročně pro žáky ZŠ z okolních škol a Ostravy, Bohumína. V letošním roce se zúčastnilo této akce 250 žáků ZŠ.
- Jarmark „Z pole a z pece“ pro rodiče žáků a veřejnost. Žáci 1. ročníku napříč obory předvedli dovednosti, které se během svého studia naučili. Výrobky pak byly nabízeny k ochutnávce a prodeji. Šilheřovice 12/2025.

Zahraniční praxe:

Německo – Ruhpolding, 14 žáků

4.9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 proběhla ve škole kontrolní činnost ČŠI ve dnech 20. – 23. 1. 2026. Protokol o kontrole čj. ČŠIT-98/26-T – kontrolní činnost byla zaměřená na dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Kontrola byla vykonána ve střední škole, školní jídelně a domově mládeže. Kontrola školního řádu – nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Kontrola vnitřního řádu školní jídelny a domova mládeže – nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Kontrola plnění výživových norem u vybraných druhu potravin – školní jídelna překročila přípustnou hranici u tuků volných a přípustnou hranici cukru volných – bylo zjištěno porušení právního předpisu, které ČŠI neoznačila jako závažné porušení právních předpisů. K výše uvedenému porušení právního přepisu byla přijata opatření k odstranění nedostatků a zaslána na ČŠI.

Ostatní kontroly a revize:

- Auditorská společnost Ostrava – kontrola účetnictví za rok 2025
- Roční prověrka BOZP a PO, školení
- Revize elektro – třídy, cukrárna, kuchyň, DM, učebna gastro
- Revize kotelna školy
- Revize komínu
- Revize výtahu
- Revize laboratoř – plyn
- Revize plynu
- Znečištění ovzduší
- Revize ruční přenosné nářadí
- Revize hasicí přístroje, hydranty
- Revize sportovního nářadí 10/25
- Kontrola BOZP a PO zřizovatelem SČMSD Praha, 11/25
- Provozní revize – zařízení kuchyně, zařízení gastro učebny, zařízení pro cukráře
- Revize plynovodu a zařízení kotelny, odborná prohlídka kotelny, seřízení hořáků
- Autorizované měření emisí
- Školení řidičů – zaměstnanci
- Periodické školení topiče nízkotlaké kotelny
- Kontrola KHS Ostrava – kadeřnický školní salon 11/25
- Kontrola KHS Ostrava – školní cukrárna, gastro studio, 10/25

4.10 Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 3

- Základní údaje o hospodaření školy
- Základní ekonomické ukazatele školy za rok 2025
- Rozvaha ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2025
- Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2025

4.11 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je akreditovaným centrem dalšího vzdělávání. Jako autorizovaná osoba realizuje profesní kvalifikace v oblasti gastronomie, kadeřnických služeb.

Profesní kvalifikace – škola má oprávnění vydávat Osvědčení o získání profesní kvalifikace na základě schválených žádosti jednotlivými misterstvy ČR pod, které spadají jednotlivé obory vzdělávání. Za uplynulý školní rok 2025/2026 vydala škola celkem 23 osvědčení o získání profesní kvalifikace, a to pro obor Cukrář/cukrářka pro výrobu restauračních moučníků - 1, Cukrář/cukrářka pro výrobu zákusků a dortů - 15, Kuchař/kuchařka studené kuchyně - 2, Kuchař/kuchařka teplých pokrmů – 2, Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů -1, Kadeřník/Kadeřnice – 2.

4.12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných MŠMT, MMR

Projekty ukončené k 31. 12. 2025:

1) **OPTS Výzva 7 a 10 – projekt s názvem Odborné učebna ICT a Konektivita školy II**

Projektovým záměrem je vybavení nové učebny IT, posílení konektivity školy na vyšší úroveň. Grant schválen, spoluúčast školy 15% celkové výše grantu. Byl vydán právní akt, realizace 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

a. Konektivita II CZ.10.03.01/00/23_010/0000074

Projekt schválen k financování v rámci Výzvy OPST, celková výše grantu 2 166 525 Kč. Odborná učebna ICT, CZ.10.03.01/00/23_007/0000101

Projekt schválen k financování v rámci Výzvy OPST, celková výše grantu 2 589 400 Kč.

Probíhající projekty:

ŠABLONY 2025 – „ŠABLONY SŠ Šilheřovice II OP JAK, CZ.02.02.XX/00/24_035/0011218, projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů. Realizační období 1. 9. 2025 -31. 8. 2027, projekt v realizaci, celková výše 1 277 000,- Kč.

Projekt Erasmus+ - Škola obdržela grant v rámci programu Erasmus +, reg. č.

20261CZ01-KA122-VET-000438116. V rámci projektu bude ve školním roce 2026/2027 realizována odborná žáků ve Španělsku, pro pedagogy školy stáž ve škole podobného zaměření ve Finsku a odborný kurz se zaměřením na digitální technologie na Islandu.

4.13 Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola je členem:

- Asociace kadeřníků a kosmetiček ČR
- Asociace hotelových a gastronomických škol ČR

Ostatní sociální partneři a potencionální zaměstnavatelé:

- Krajská hygienická správa Moravskoslezského kraje Ostrava
- Logistické centrum Hlučín – Tempo
- Volnočasová střediska regionu Skalka Ostrava, Bospor Bohumín
- Hotely, restaurace, cestovní kanceláře
- Kadeřnické salony
- Golfové kluby (Golfové hřiště Šilheřovice, Golfový klub Karviná – Lipiny a další)

4.13.1Spolupráce školy s rodiči

Školská rada se scházela podle potřeby, projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, plán činnosti na školní rok, schválila školní řád, výroční zprávu za školní rok 2025/2026.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součásti informačního systému školy. Ve školním roce 2025/2026 probíhaly prezenční formou a distanční formou přes Microsoft Teams pro zákonné zástupce žáků, kteří se nemohli účastnit prezenční formy třídních schůzek.

Spolupráce s rodiči je oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

4.13.2 Mimoškolní výchova – Domov mládeže

Domov mládeže je součástí Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD v Šilheřovicích. Žáci bydlí ve dvojlůžkových pokojích na dvou podlažích budovy.

Ve školním roce 2025/2026 bylo ubytováno 38 žáků. Žáci bydleli celoměsíčně nebo jen polovinu měsíce v závislosti na střídání teoretického vyučování a učební praxe. Bylo zajištěno ubytování pro žáky s problémovými spoji v zimním období.

Na pokojích se lze připojit k internetu pomocí WI-FI zařízení. K trávení volného času mají žáci k dispozici společenskou místnost s TV, posilovnu, místnost na stolní tenis, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, tělocvičnu v obci, školní zahradu a možnost vypůjčení sportovních potřeb.

Realizace výchovně vzdělávacího procesu na domově mládeže probíhala na základě vytyčených cílů výchovy mimo vyučování a školního vzdělávacího programu. Posláním výchovné práce bylo zajistit dostatečný prostor a oporu pro studium, nabízet volnočasové aktivity, které vedou ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáka.

Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení se svěřeným majetkem a úsporám energií.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence byly odhalovány negativní jevy v chování žáků. V oblasti výchovného působení proběhla spolupráce s rodiči, učiteli a učiteli odborného výcviku.
V tomto školním roce ukončilo ubytování na domově mládeže 12 žáků.

Pravidelné kroužky na domově mládeže

- **Sportovní kroužek** – každé pondělí od 18:00 do 19:00 hod. tělocvična, víceúčelové hřiště
- **Kroužek šikovných rukou** – každý čtvrtek od 18:00 do 19:00 hod. tvůrčí práce, dekorace, aranžování, výtvarné činnosti

Ostatní zájmové aktivity:

- Posilovna
- Inovativní vzdělávání – tvůrčí práce žáků
- Deskové hry a zábavná logika
- Šachy
- Šipky
- Práce na školní zahradě
- Cyklistika
- Moderní tanec
- Hravá hodina kreslení a malování
- Sportovní hry na školní zahradě

Celoroční plán akcí DM

- Seznamovací táborák
- Venkovní zábavné hry
- Práce na školní zahradě
- Podzimní turnaj ve volejbale
- Hallowenský večer – stezka odvahy v zámeckém parku
- Tvorba dekorací z přírodních materiálů – dekorace podzimní, vánoční, jarní a velikonoční aranžování
- Pečení vánočních perníčků
- Zdobení vánočního stromečku
- Vánoční trhy – Mikulášské posezení s rodiči „Z pece do pece“
- Štědrovečerní večeře s vánočním programem
- Tvoření origami
- Hodina kreslení a malování „Enkaustika“ – tvorba obrazů dle vlastní představy
- Večer plný her – logické a strategické hry, kvízy
- Zábavné sportovní odpoledne – sportovní hry, táborák, rozloučení se šk. r. 2025/2026

4.14 Závěr

Současná společnost ctí pokrok i tradice. Snažíme se, abychom vytvářeli školu moderní, dobře technicky vybavenou.

V roce 2025/2026 jsme zrenovovali salonek č. 8 a recepci školy. Ve školní kuchyni byl nově zřízen samostatný koutek pro přípravu dietního stravování. V DM byly opraveny koupelny pro žáky a na pokojích byly vyměněné umyvadla a opraveny obklady.

Pojetí řemesla v dnešní době nese zcela nový rozměr a je třeba většího úsilí pro motivaci žáků v učebních oborech. Kontakty a projekty se školami cizích zemí nebo odborné stáže pro žáky i učitele jsou přínosem nejen pro ně, ale také podnětem pro otevření školy široké veřejnosti. K tomu přispívá i správné klima školy, které vytváří ustálenější systém vztahů mezi učiteli, žáky i ředitelkou školy a odráží se v kvalitě jejich práce.

Jsme si vědomi, že uplatnitelnost absolventa na domácím i mezinárodním trhu práce vychází z úzkého propojení výuky s praxí a s konkrétní praktickou zkušeností žáků během studia. Naši žáci od prvního ročníku rozvíjejí své profesní dovednosti v podmínkách reálného provozu, veřejně prezentují svou práci a jejich zpětnou vazbou je spokojenost zákazníka.

Absolventi školy obdrželi k maturitnímu vysvědčení i výuční list Europass, který jim usnadní uplatnit svou dosaženou odbornou kvalifikaci na mezinárodním trhu práce.

Na vypracování této výroční zprávy se podíleli:

- Ing. Diana Volejníčková – ředitelka školy
- Ing. Dagmar Tomanová – zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování
- Mgr. Pavla Hudáková, DiS. – zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování
- Jitka Starowiczová – vedoucí správního úseku
- Mgr. Marcela Niedermeierová – výchovná poradkyně
- Mgr. Lucie Škapová – metodik prevence
- Mgr. Daniela Havránková – kariérový poradce
- Barbora Svěntková – vedoucí vychovatelka
- Jarmila Šipulová – sekretářka

Zpráva byla projednána na pedagogické radě a poradě nepedagogických pracovníků dne 5. 10. 2026.

S výroční zprávou o činnosti školy byla seznámena školská rada dne 5. 10. 2025, dokument byl schválen.

Ing. Diana Volejníčková
ředitelka školy

5 Seznam příloh

Příloha č. 1 – Základní ekonomické ukazatele školy

Příloha č. 2 – Praktická část závěrečných zkoušek – oborů Cukrář, Kadeřník, Kuchař-číšník

Příloha č. 3 – Praktická část maturitních zkoušek: oborů – Hotelnictví, Analýza potravin, Cestovní ruch

Příloha č. 4 – Domov mládeže

Příloha č. 5 – Soutěže, exkurze aj.

Příloha č. 1 Základní ekonomické údaje školy

Zpracováno v souladu s vyhláškou č. 500/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
verze rozšířená
31.12.2025
(v celých tisících Kč)

IČO
48396214

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
SŠHG a S SČMSD Šilheřovice, s.r.o.

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky
Dolní 356
Šilheřovice
74715 /

Označení	AKTIVA	Číslo řádku	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto	Korekce	Netto	Netto
a	b	c	1	2	3	4
	AKTIVA CELKEM (ř.02 + 03 + 07 + 14) = ř.15	001	11 623	3 912	7 711	7 123
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	002				
B.	Stálá aktiva (ř. 04 až 06)	003	4 881	3 912	969	1 272
B. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	103	83	20	55
B. II.	Dlouhodobý hmotný majetek	005	4 778	3 829	949	1 217
B. III.	Dlouhodobý finanční majetek	006				
C.	Oběžná aktiva (ř. 08 + 09 + 12 + 13)	007	6 496		6 496	5 619
C. I.	Zásoby	008	266		266	313
C. II.	Pohledávky (ř. 10 až 11)	009	358		358	278
C. II.1.	Dlouhodobé pohledávky	010				
C. II.2.	Krátkodobé pohledávky	011	358		358	278
C. III.	Krátkodobý finanční majetek	012				
C. IV.	Peněžní prostředky	013	5 872		5 872	5 028
D.	Časové rozlišení aktiv	014	246		246	232

Označení	PASIVA	Číslo řádku		Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c		5	6
	PASIVA CELKEM (ř. 16 + 23 + 28) = ř. 001	015		7 711	7 123
A.	Vlastní kapitál (ř. 17 až 22)	016		2 607	2 602
A. I.	Základní kapitál	017		100	100
A. II.	Ážio a kapitálové fondy	018		169	169
A. III.	Fondy ze zisku	019		2 333	2 329
A. IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	020			
A. V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (ř. 01 - 17 - 18 - 19 - 20 - 22 - 23 - 28) = ř. 25 výkazu zisku a ztráty	021		5	4
A. VI.	Rozhodnuto o zálohách na výplatu podílu na zisku	022			
B+C	Cizí zdroje (ř. 24 až 25)	023		5 104	4 521
B.	Rezervy	024			
C	Závazky (ř. 26 až 27)	025		5 104	4 521
C. I.	Dlouhodobé závazky	026			
C. II.	Krátkodobé závazky	027		5 104	4 521
D.	Časové rozlišení pasiv	028			

Zpracováno v souladu s vyhláškou č. 500/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
DRUHOVÉ ČLENĚNÍ
v plném rozsahu
31.12.2025
(v celých tisících Kč)

IČO
48396214

Jméno a příjmení, obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
SŠHG a S SČMSD Šilheřovice, s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště
Dolní 356
Šilheřovice
74715 /

Označení	TEXT		Číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
				běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb		01	8 368	7 961
II.	Tržby za prodej zboží		02	1 295	1 278
A.	Výkonová spotřeba	(4+5+6)	03	17 474	16 159
A.1.	Náklady vynaložené na prodané zboží		04	599	546
A.2.	Spotřeba materiálu a energie		05	10 638	9 748
A.3.	Služby		06	6 237	5 865
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)		07		
C.	Aktivace (-)		08		
D.	Osobní náklady	(10+11)	09	33 047	30 518
D.1.	Mzdové náklady		10	25 127	23 225
D.2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	(12+13)	11	7 920	7 293
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění		12	7 906	7 282
D.2.2.	Ostatní náklady		13	14	11
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	(15+18+19)	14	303	259
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	(16+17)	15	303	259
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé		16	303	259
E.1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné		17		
E.2.	Úpravy hodnot zásob		18		
E.3.	Úpravy hodnot pohledávek		19		
III.	Ostatní provozní výnosy	(21+22+23)	20	41 437	38 021
III.1.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku		21		
III.2.	Tržby z prodeje materiálu		22	5	10
III.3.	Jiné provozní výnosy		23	41 432	38 011
F.	Ostatní provozní náklady	(25+26+27+28+29)	24	220	231
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku		25		
F.2.	Prodaný materiál		26	3	5
F.3.	Daně a poplatky		27	10	17
F.4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období		28		
F.5.	Jiné provozní náklady		29	207	209
*	**Provozní výsledek hospodaření (+/-)**	(1+2-3-7-8-9-14+20-24)	30	56	93
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	(32+33)	31		
IV.1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba		32		
IV.2.	Ostatní výnosy z podílů		33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	(36+37)	35		
V.1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba		36		
V.2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy		39	1	
VI.1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba		40		
VI.2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy		41	1	
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	(44+45)	43	24	71
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba		44		
J.2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady		45	24	71
VII.	Ostatní finanční výnosy		46	1	21
K.	Ostatní finanční náklady		47	29	39
*	**Finanční výsledek hospodaření (+/-)**	(31-34+35-38+39-42-43+46-47)	48	-51	-89
**	**Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)**	(30+48)	49	5	4
L.	Daň z příjmů	(51+52)	50		
L.1.	Daň z příjmů - splatná		51		
L.2.	Daň z příjmů - odložená (+/-)		52		
**	**Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)**	(49-50)	53	5	4
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		54		
***	**Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)**	(53-54=R99)	55	5	4
*	**Čistý obrat za účetní období**	(1+2+20+31+35+39+46)	56	51 102	47 281

Základní ekonomické ukazatele k 31.12.2025

Škola: Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o.

Č. ř.		UKAZATEL	Měr.j.	Vazba	Skutečnost 2024	Podnikatelský záměr 2025	Skutečnost 2025	Podnikatelský záměr 2026
A. Informativní údaje	0	Maloobchodní obrat za období	tis. Kč	OE	2 196,98	1 900,00	2 184,17	2 000,00
	1	Počet žáků celkem	os.	OE	367,00	366,00	367,00	347,00
	2	v tom: a) denní studium	os.	OE	366,00	365,00	366,00	347,00
	3	b) studium při zaměstnání	os.	OE			0,00	0,00
	4	c) individuální studium	os.	OE	1,00	1,00	1,00	0,00
	5	Průměrné školné na 1 žáka (roční)	tis. Kč	OE	4,71	5,21	5,48	4,70
	6	Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	os.	OSE	46,96	46,50	49,75	48,69
	7	v tom: a) učitelé	os.	OSE	23,41	24,00	26,14	25,00
	8	b) učitelé odborného výcviku	os.	OSE	7,00	7,00	6,92	7,00
	9	c) vychovatelé	os.	OSE	2,00	2,00	2,00	2,00
	10	d) ostatní	os.	OSE	14,55	13,50	14,69	14,69
	11	Průměrná měsíční mzda celkem	Kč	OSE	38 306,43	41 756,27	38 973,50	39 570,07
	12	v tom: a) učitelé	Kč	OSE	44 650,97	47 222,22	45 283,86	47 333,33
	13	b) učitelé odborného výcviku	Kč	OSE	37 377,38	41 666,67	36 040,70	35 714,29
	14	c) vychovatelé	Kč	OSE	37 040,42	37 500,00	38 291,25	38 333,33
	15	d) ostatní	Kč	OSE	28 719,47	32 716,05	29 219,03	28 363,97
B. Ekonomické údaje	16	**Náklady celkem**	tis. Kč	5xx	47 277,00	49 935,00	51 097,00	45 715,00
	17	Výkonová spotřeba	tis. Kč	501-518	16 159,00	16 435,00	17 474,00	12 500,00
	21	z toho: opravy a udržování	tis. Kč	511	315,87	455,00	421,99	500,00
	22	nájemné placené	tis. Kč	518	2 005,29	2 081,70	2 081,70	2 131,00
	23	v tom: a) SČMSD	tis. Kč	OE	1 825,29	1 901,70	1 901,70	1 951,00
	24	b) dalším	tis. Kč	OE	180,00	180,00	180,00	180,00
	25	Osobní náklady	tis. Kč	521 až 528	30 518,00	32 800,00	33 047,00	32 615,00
	26	z toho: mzdové náklady pro výpočet průměrné mzdy	tis. Kč	521	21 586,44	23 300,00	23 267,18	23 120,00
	27	v tom: a) učitelé	tis. Kč	OE	12 543,35	13 600,00	14 204,64	14 200,00
	28	b) učitelé odborného výcviku	tis. Kč	OE	3 139,70	3 500,00	2 992,82	3 000,00
	29	c) vychovatelé	tis. Kč	OE	888,97	900,00	918,99	920,00
	30	d) ostatní	tis. Kč	OE	5 014,42	5 300,00	5 150,73	5 000,00
	31	Ostatní náklady výše nezahrnuté	tis. Kč	ostatní 5xx	600,00	700,00	576,00	600,00
	32	z toho: úpravy hodnot DNM a DHM trvalé (odpisy majetku)	tis. Kč	551,557	259,67	303,00	302,58	315,00
	33	**Výnosy celkem**	tis. Kč	6xx	47 281,00	49 940,00	51 102,00	45 720,00
	34	Tržby z prodeje služeb	tis. Kč	602	7 042,00	6 890,00	7 479,10	7 200,00
	35	z toho: tržby za pronájmy	tis. Kč	AE	0,00	0,00	0,00	0,00
	36	školné celkem	tis. Kč	AE	1 730,09	1 907,80	2 012,60	1 631,00
	37	Ostatní provozní výnosy	tis. Kč	648	37 972,00	40 850,00	41 432,02	36 320,00
	38	z toho: státní dotace MŠMT	tis. Kč	AE	34 224,16	36 150,00	36 435,44	35 464,00
	39	příjmy ze strukturálních fondů EU, fondů, atp.v běžném roce	tis. Kč	AE	3 747,92	4 700,00	4 941,44	800,00
	40	Ostatní výnosy výše nezahrnuté	tis. Kč	ost 6xx	2 267,00	2 200,00	2 190,88	2 200,00
	41	**Hospodářský výsledek za účetní období**	tis. Kč	VZZ=R	4,00	5,00	5,00	5,00
	42	Aktiva celkem = Pasiva celkem	tis. Kč	R	7 123,00	7 000,00	7 711,00	7 000,00
	43	Vlastní kapitál	tis. Kč	411 až 429 + HVBO	2 602,00	2 607,00	2 607,00	2 612,00
C. Ostatní údaje	44	Pořízení investičního majetku v běžném období	tis. Kč	OE	386,61	120,00	234,27	0,00
	45	Závazky po lhůtě splatnosti nad 90 dní	tis. Kč	OE	0,00	0,00	0,00	0,00
	46	Pohledávky po lhůtě splatnosti nad 90 dní	tis. Kč	OE	3,50	0,00	0,00	0,00

Komentář k informativním a ekonomickým údajům školy

ř. 1

Počet žáků celkem k 31.12.2025

K 31.12.2025 byl počet žáků 367, z toho 1 žák na individuálním studiu.

Pro rok 2026 předpokládáme k 30.9.2026 počet žáků 337, tj průměrný počet 347 žáků.

ř. 5

Průměrné školné na 1 žáka k 31.12.2025

V roce 2025 došlo ke zvýšení plateb za školné z důvodu vyššího počtu žáků a navýšení počtu realizovaných kurzů profesní kvalifikace. Pro rok 2026 předpokládáme snížení z důvodu nižšího počtu žáků.

ř. 6-10

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31.12.2025

V roce 2025 došlo k navýšení z důvodu vyššího počtu žáků a v roce 2026 předpokládáme snížení z důvodu menšího počtu žáků.

ř. 11-15

Průměrná měsíční mzda

V roce 2025 byla průměrná měsíční mzda byla nižší v průměru o 2 800,-- Kč/ osobu z důvodu snížení dotací MŠMT na mzdové náklady formou normativu.

U průměrné měsíční mzdy roku 2026 předpokládáme zvýšení mzdy našich zaměstnanců o 5 %.

ř. 16-32

Celkové náklady

Celkové náklady byly pro rok 2025 vyšší než předpokládané, škola byla vybavena potřebnými učebními pomůckami. Osobní náklady se zvýšily z důvodu administrace projektů.

V roce 2026 předpokládáme náklady v nižší částce z důvodu snížení počtu grantů z 5 na 1.

ř. 33

Výnosy celkem

Celkové výnosy jsou v roce 2025 proti plánu vyšší o 1,2 mil. Kč, z důvodu získání grantů v průběhu roku.

Pro příští období 2026 předpokládáme nižší celkové výnosy z důvodu snížení počtu grantů a předpokládáme snížení dotací a školného z důvodu menšího počtu žáků.

ř. 41

Hospodářský výsledek za účetní období

Výsledek hospodaření byl zisk ve výši 5 tis. Kč, což odpovídá předpokladu.

V roce 2026 předpokládáme vyrovnaný rozpočet.

Příloha č. 2

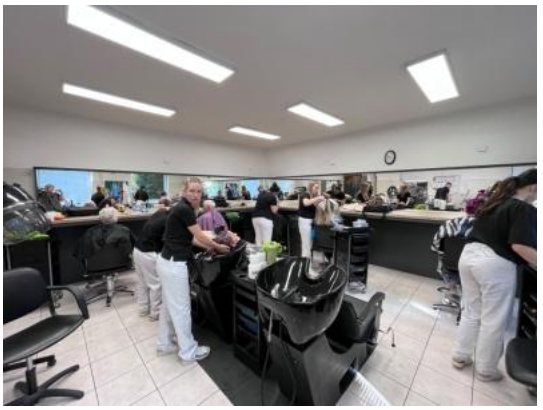
Praktické závěrečné zkoušky



Obrázek 1Praktické ZZ, obor KČ 5/26



Obrázek 4 Praktické ZZ, obor KČ 5/26



Obrázek 3Praktické ZZ – obor KAD 5/25



Obrázek 5Praktické ZZ – obor KAD 5/26



Obrázek 2Praktické ZZ – obor CU 5/26

Příloha č. 3

Praktické maturitní zkoušky





Obrázek 6Praktická MZ – obor HT 4/26





Obrázek 9Praktická zkouška – obor NA 4/26



Obrázek 8Maturitní zájezd – obor CR 4/26



Obrázek 7Maturitní zájezd – obor CR 4/26

Příloha č. 4

Domov mládeže



Obrázek 10 DM – výsadba květin – podzim 10/25



Obrázek 12Pečení perníčku DM 12/25



Obrázek11Mikulášská nadílka ve škole - 12/25

Příloha č. 5

Soutěže, exkurze, projekty aj.



Obrázek 14 Adaptační kurz pro 1 roč., 9/25



Obrázek 13Gastrotalent 2025, školní soutěž – 12/25



Obrázek 16 Barmanský kurz – 12/25



Obrázek 15 Kadeřnická soutěž – školní kolo 11/25



Obrázek 17 Školení Barber střihu – 12/25



Obrázek 18 Maturitní ples – tříd 4. A, 4. B, N2.A–12/25



Obrázek *20 Workshop-Marketingová kampaň 12/25*



Obrázek 19 Žákovský golfový turnaj 9/25



Obrázek 22 Vánoční jarmark 12/25



Obrázek 21 Školní Tříkrálová sbírka 1/26



Obrázek 24 Soutěž v čepování piva Havířovský korbel 2026, obor K-Č, 3/26



Obrázek 23 Matějův burger 2026, obor K-Č, 3/2026



Obrázek 26 Workshop – Podnikatelské aktivity 2/2026



Obrázek 25 Lyžařský kurz 2/2026



Obrázek 29 Soutěž HOLBA CUP 2026, obor KČ, HT, 3/26



Obrázek 28 Gastro Cup Kroměříž 2026, obor KČ, 3/26



Obrázek 31 Soutěž Mladý průvodce 2026, obor CR, 3/26



Obrázek 302 Soutěž Havířovský krajánek 2026, obor CR, 3/26



Obrázek 333 ŠARM ZNOJMO 2026, obor KAD,3/26



Obrázek 32 Ostravský veletrh příležitostí – fiktivní firma , obor POD, 4/26



Obrázek 355 Gastronomické odpoledne ve Žáďáru, obor KČ, 4/26



Obrázek 346 Ukliďme Česko – zapojili se všechny třídy, 5/26



Obrázek 37 DIAMOND CUP ŠILHEŘOVICE 2026, KAD soutěž, 5/26



Obrázek 368 Komentována prohlídka Osravy, obor CR, 6/26



Obrázek 39 Interaktivní beseda o býčích zápasech, žáci ŠJ, 6/26



Obrázek 40Projektové dny 6/26 - Bratislava



Obrázek 414Projektové dny 6/26 Jižní Morava



Obrázek 38 Organizace zájezdu do polského Nikiszowce, žáci CR, 6/26



Obrázek 37Projektové dny 6/26 - Brno



Obrázek 423Projektové dny 6/26 Praha netradičně





Obrázek 45–46 Projektové dny 6/26 – Přechod Beskyd





Obrázek 47-48 Projektové dny 6/26 – Severní Morava a okolí